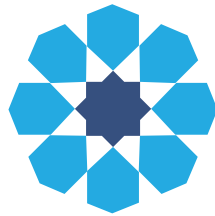


ORTADOĞU VAKFI FAALİYET RAPORU

2018 EKİM-2019 EYLÜL DÖNEMİ



ORTADOĞU
VAKFI
MIDDLE EAST FOUNDATION
وقف الشرق الأوسط



TELİF 2019

Her hakkı saklıdır. Bu raporun hiçbir kısmı, Ortadoğu Vakfı'nın izni olmadan hiçbir şekilde, elektronik veya basılı olarak çoğaltılamaz, kopyalanamaz veya iletilemez.

Faaliyet Raporu
2018-2019
Ortadoğu Vakfı

Mütlükent Mah. 2052. Sok. No: 40
Beysukent 06810 Çankaya, Ankara, Türkiye
T: +90 312 235 05 10
www.ortadoguvakfi.org
info@ortadoguvakfi.org

İÇİNDEKİLER

TAKDİM

1. ORTADOĞU VAKFI HAKKINDA	03
2. ORTADOĞU AKADEMİSİ	04
2.1 TEMEL EĞİTİM PROGRAMI (TEP)	05
2.2 İHTİSAS ÇALIŞMA GRUPLARI (İÇG)	21
2.3 KIŞ VE YAZ OKULLARI	41
2.4 OKUMA GRUPLARI	52
2.5 TEZ SUNUMLARI	62
2.6 STAJ VE GÖNÜLLÜLÜK PROGRAMLARI İLE SAHA TECRÜBESİ KAZANDIRMA FAALİYETLERİ	63
3. SURIYE ÇALIŞMALARI MERKEZİ (SÇM)'NİN FAALİYETLERİ	63
3.1 'SURIYE'NİN YENİDEN İNŞASI: ZORLUKLAR VE FIRSATLAR' ÇALIŞTAYI	64
4. ETKİNLİKLER	70
4.1 DİPLOMATİK BULUŞMALAR	70
4.2 MEZUNİYET VE İFTAR PROGRAMI	72
5. KURUMSAL İLETİŞİM VE MEDYA FAALİYETLERİ	72
5.1 KURUMSAL İLETİŞİM FAALİYETLERİ	72
5.2 MEDYA FAALİYETLERİ	74
6. SONUÇ	75

TAKDİM

Tarihte büyük medeniyetlere ev sahipliği yapmış olan Ortadoğu bölgesi, Türkiye'nin de içinde bulunduğu Afro-Avrasya olarak tanımlanan bölgenin ortasında yer almakta olup taşıdığı stratejik önem itibarıyla geçmişten bugüne uluslararası politikanın ilgi odağı olmuştur. Jeostratejik konumu ve sahip olduğu doğal kaynaklar nedeniyle küresel politikayı etkileyen Ortadoğu, Türkiye'nin güvenliği, huzuru ve refahı açısından da kritik önemi haiz bir coğrafyadır.

Türkiye, Ortadoğu ülkeleri ile ortak geçmiş, siyasal, sosyo-kültürel ve ekonomik etkileşim ve coğrafi birliğe sahiptir. Hem bu gerekçe hem de Ortadoğu bölgesinin Türkiye'nin güvenliği, huzuru ve refahı açısından kritik önem taşıması, ülkemizde Ortadoğu bölgesini doğru okuyabilen ve analiz edebilen araştırmacıların sayısının ve kalitesinin artırılması gerekliliğini ortaya çıkarmaktadır.

2015 yılında Ankara'da kurulan Ortadoğu Vakfı, Türkiye ve dünya siyasetinde kritik öneme sahip bu bölgenin ülkeleri arasındaki toplumsal hareketliliğin ve iş birliğinin başta akademide olmak üzere çeşitli alanlarda artırılmasına ve bölgeyle ilgili her türlü konuda nitelikli araştırmalar yapabilecek uzmanların yetiştirilmesine yönelik çalışmalar yapmaktadır. Vakıf bu çerçevede Ortadoğu Akademisi ve Suriye Çalışmaları Merkezi bünyesinde akademik eğitim programları, çalıştaylar ve çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bölgenin günümüzde içinde bulunduğu karmaşık siyasi durum göz önüne alındığında, Ortadoğu Vakfı'nın bir sivil toplum kuruluşu olarak edindiği vizyonun önemi ortaya çıkmaktadır.

Bu rapor, belirtilen perspektif dâhilinde Ortadoğu Vakfı'nın 2018-2019 yılında hayata geçirdiği çalışmaların bir bütün halinde ortaya konması ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Çalışmaların hazırlanma ve yürütülme aşamalarında desteğini esirgemeyen tüm kurum ve kuruluşlara teşekkürü borç biliriz.

Samir ALTUNKAYNAK

Yönetim Kurulu Başkanı



1. ORTADOĞU VAKFI HAKKINDA

Ortadoğu Vakfı, Ortadoğu ile ilgili siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik ve güvenlik konularına ilişkin faaliyetler yürütmek ve bu alandaki çalışmaları desteklemek amacı ile 2015 yılında Ankara'da kurulmuştur. Ortadoğu Vakfı, Türkiye ile Ortadoğu lkeleri arasında tarihi, kültürel, sosyal ve siyasal alanlarda ilişkilerin gelişimi için ortak çalışmalar yapmayı, bu alandaki araştırmacıları bir araya getirmeyi ve Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu bilgi ve deneyime sahip uzmanların yetişmesi için gerekli altyapıyı hazırlamayı hedeflemektedir.

2018-2019 akademik yılında Ortadoğu Vakfı tarafından Ortadoğu Akademisi bünyesinde Temel Eğitim Programı (TEP), İhtisas alışma Grupları (İG), Kış ve Yaz Okulları, Okuma Grupları ve Tez Sunumları gibi eğitim programları, Suriye alışmaları Merkezi'nce düzenlenen "Suriye'nin Yeniden İnşası: Zorluklar ve Fırsatlar" temalı alıştay, Ortadoğu Vakfı'nca organize edilen Diplomatik Buluşmalar ile Mezuniyet ve İftar Programı ve Staj Programları ile Saha Tecrübesi Kazandırma Programları gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Ortadoğu Vakfı düzenlediği faaliyetlerle lisans ve lisansüstü düzeydeki yerli ve yabancı öğrenciler, kamu ve özel sektörde çalışmakla beraber Ortadoğu üzerine araştırmalar yapan ve Ortadoğu'ya ilgi duyan kişiler ve Ortadoğu Vakfı'nın eğitim programlarına katkı sunan akademisyenlerden oluşan geniş bir kitleye ulaşmaktadır.

Yönetim Kurulu Üyeleri:

- 1- Samir Altunkaynak
- 2- Mücahit Özdemir
- 3- Selamettin Ermiş
- 4- Adem Ali Yılmaz
- 5- Ali Çevik

Denetim Kurulu Üyeleri:

- 1- Osman Duru
- 2- Mustafa Çavuşoğlu

2. ORTADOĞU AKADEMİSİ

Ortadoğu Akademisi, Türkiye'nin de içinde bulunduğu Ortadoğu coğrafyasını siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik ve güvenlik boyutları ile bir bütün olarak kavrayabilen ve bölgeye içeriden bakabilen araştırmacıların yetiştirilmesi amacıyla 2018 yılından bu yana faaliyet göstermektedir.

Ortadoğu Akademisi, Türkiye ile Ortadoğu ülkeleri arasında tarihi, kültürel, sosyal ve siyasal alanlarda ilişkilerin gelişimi için ortak çalışmalar yapmakta, bu alandaki araştırmacıları bir araya getirmekte ve Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu bilgi ve deneyime sahip uzmanların yetişmesi için gerekli altyapıyı hazırlamaya çalışmaktadır.

Ortadoğu Akademisi'nin başlıca hedefi; lisans ve lisansüstü seviyesindeki katılımcılara teorik bilgiye erişme becerisini, staj ve gönüllülük programlarıyla saha tecrübesini ve Ortadoğu'ya dair derinlemesine analiz yapabilme yeteneğini kazandırmaktır. Bu itibarla, Ortadoğu Akademisi kapsamında her yıl Temel Eğitim Programı (TEP), İhtisas Çalışma Grupları (İÇG), Kış ve Yaz Okulları ve Okuma Grupları gibi eğitim programları düzenlenmektedir.



2.1 TEMEL EĞİTİM PROGRAMI (TEP)

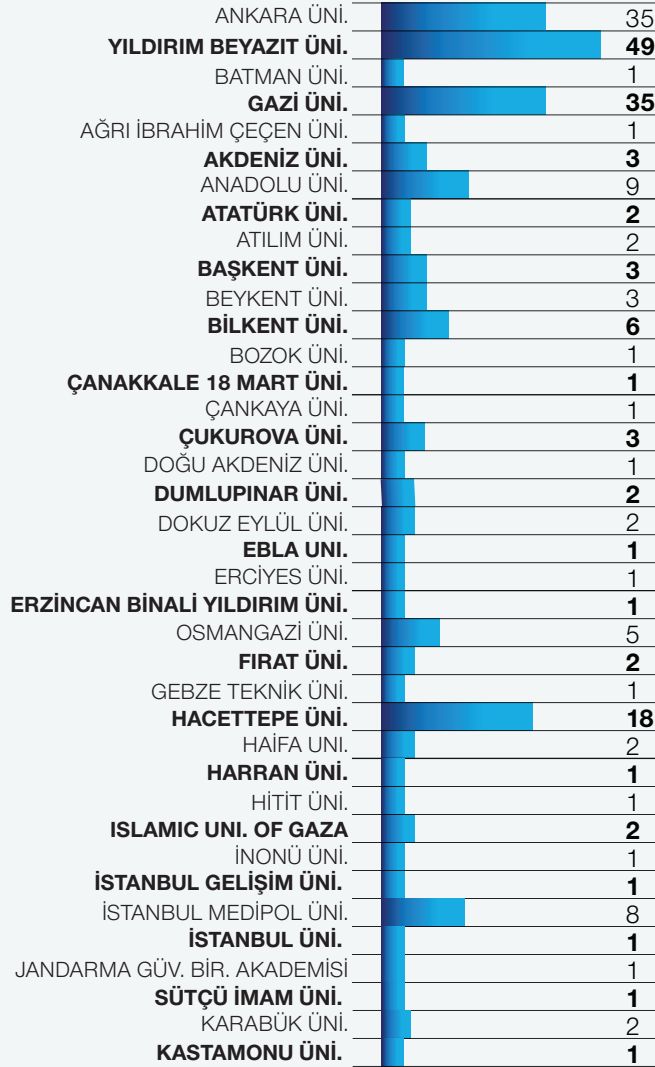
TEP, Ortadoğu konusunda çalışma yapmak isteyen yerli ve yabancı tüm lisans öğrencilerine yönelik olarak iki kademedен oluşan ve her biri sekizer hafta süren dört dönemlik bir programdır. TEP'in amacı, Ortadoğu'ya dair teorik ve pratik bilgiye hâkim, derinlemesine araştırmalar yapabilen ve sağlıklı veri üretebilen araştırmacıların yetişmesine katkı sağlamaktır. TEP ayrıca, öğrencilere staj ve gönüllülük programlarıyla saha tecrübesi edindirmeyi ve öğrencileri Ortadoğu'da konuşulan dilleri öğrenmeye teşvik etmeyi hedeflemektedir.

TEP katılımcılarının her dönemin seminerlerini takip etmesi ve başarıyla tamamlaması gerekmektedir. Birinci kademeyi başarıyla tamamlayan öğrenciler ikinci kademeye geçmeye hak kazanmakta, her iki kademeyi başarıyla bitiren öğrenciler ise TEP mezunu olmaktadır.

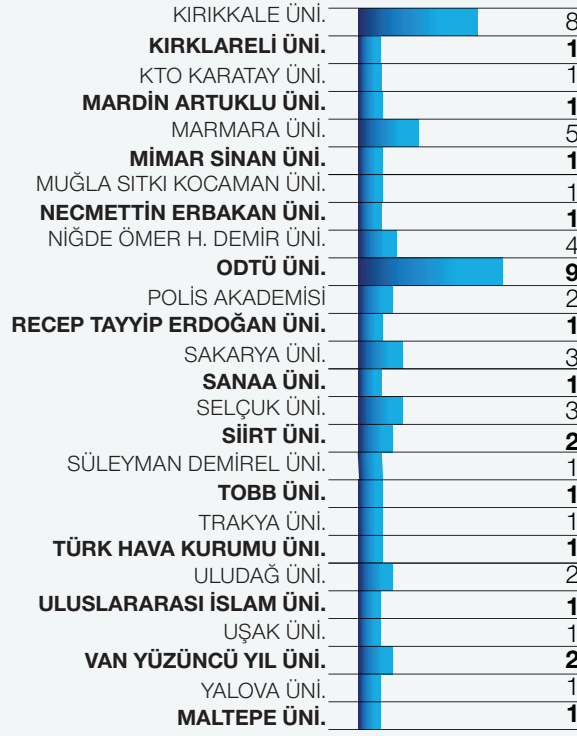
2018-2019 akademik yılı içerisinde TEP birinci kademe güz dönemi seminerleri 13 Ekim 2018 - 1 Aralık 2018 tarihleri arasında ve bahar dönemi seminerleri 2 Mart 2018 - 13 Nisan 2019 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Sadece lisans öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen programda birinci kademenin birinci ve ikinci dönemlerinde sekizer hafta boyunca toplam 6 seminer verilmiştir.

TEMEL EĞİTİM PROGRAMI (TEP)'NA BAŞVURU VE KAYIT SÜRECİ

Ortadoğu Akademisi'nin 2018-2019 akademik yılında düzenlediği TEP'e Ortadoğu'ya ilgi duyan ve bölge ile ilgili çalışma yapmak isteyen lisans öğrencilerinin başvuru yapması beklenmiştir. Başvurular 6 Eylül - 26 Eylül 2018 tarihleri arasında Ortadoğu Vakfı'nın resmi sitesi olan "www.ortadoguvakfi.org" sitesi üzerinden çevrim içi olarak alınmıştır. Programa toplamda 272 kişi başvurmuştur. Yurt içi ve yurt dışındaki 64 farklı üniversitede eğitim gören öğrencilerin programa başvuru yaptığı görülmüştür. Başvuru yapan kişilerin üniversitelere göre dağılımı Şekil-1' de gösterilmektedir.

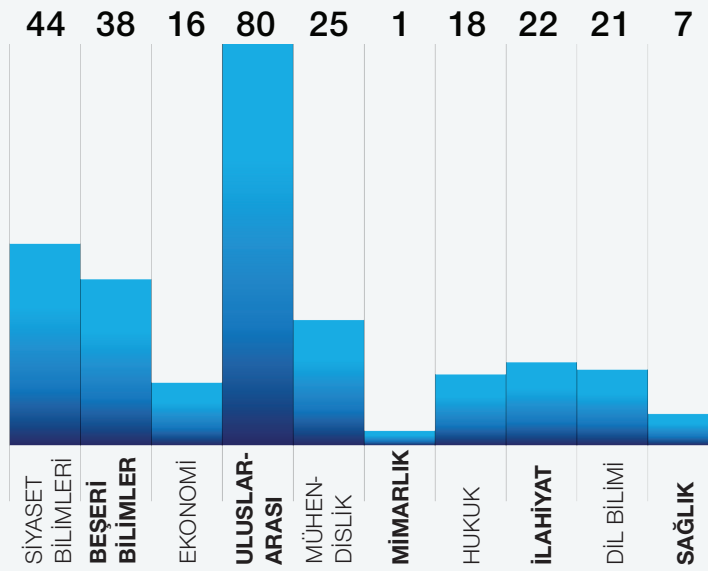


ŞEKİL 1 | TEP'e başvuru yapan kişilerin üniversitelere göre dağılımı



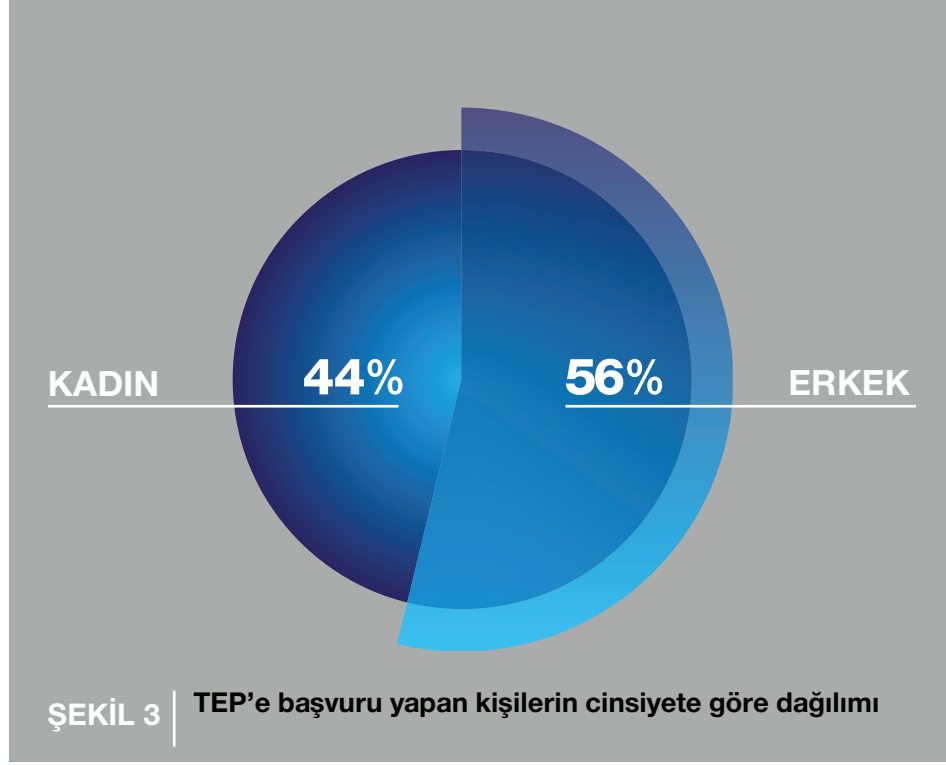
ŞEKİL 1 | TEP'e başvuru yapan kişilerin üniversitelere göre dağılımı

Temel Eğitim Programı'na başvuran kişilerin bölümlerinin, Siyaset Bilimi'nden Mühendislik'e, Ekonomi'den Dil Bilimleri'ne kadar çeşitlendiği görülmektedir.



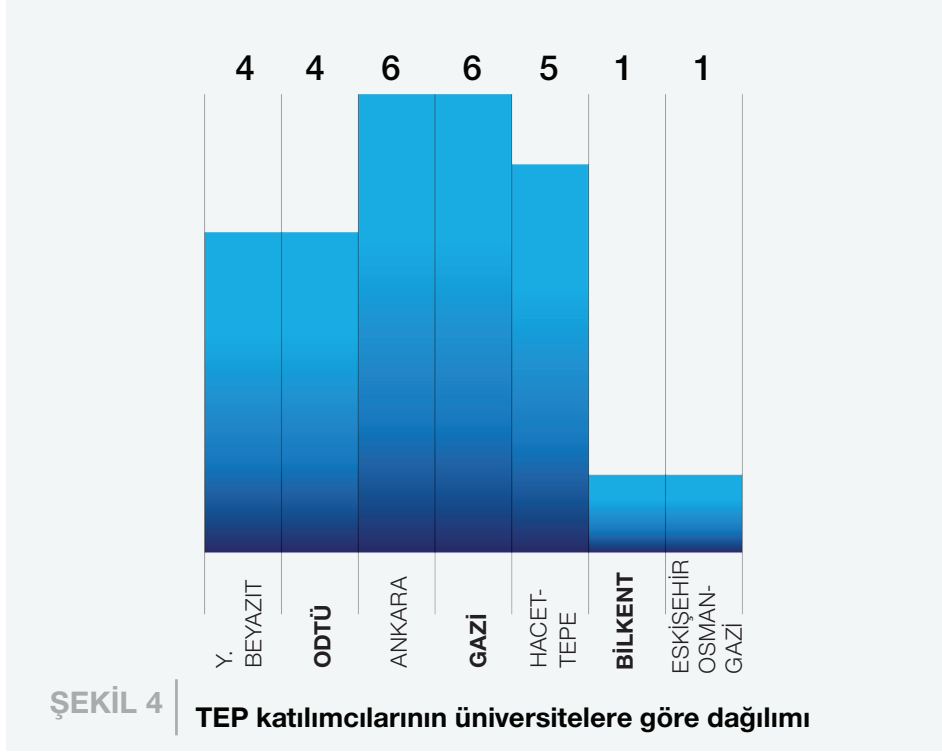
ŞEKİL 2 | TEP'e başvuran kişilerin bölümlere göre dağılımı

Ayrıca Temel Eğitim Programı'na başvuru yapan kişilerden %44'ünün kadın, %56'sının ise erkek olduğu görülmüştür.

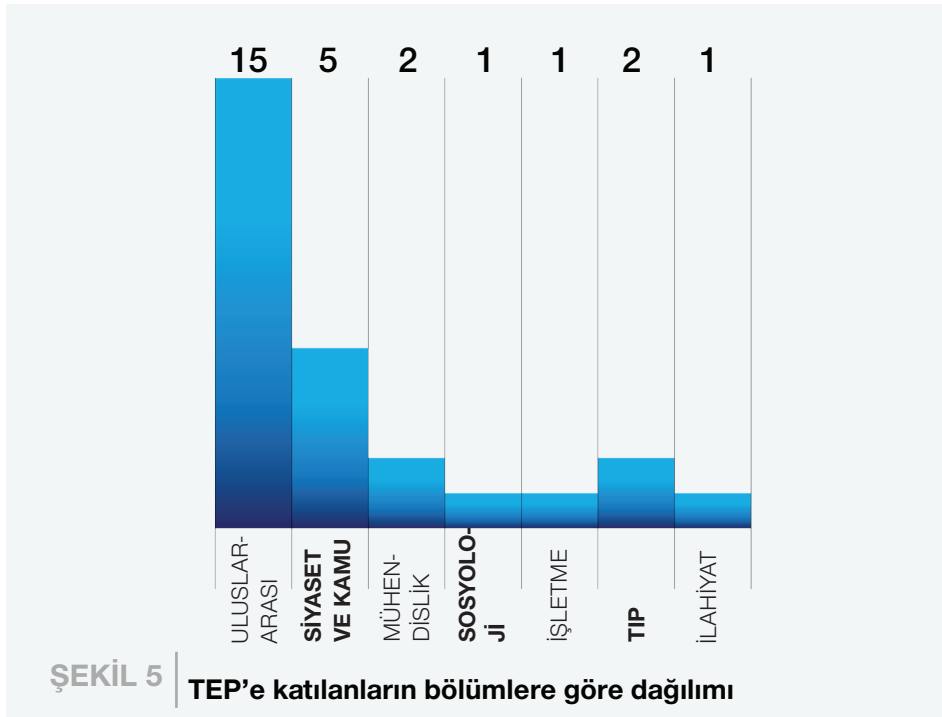


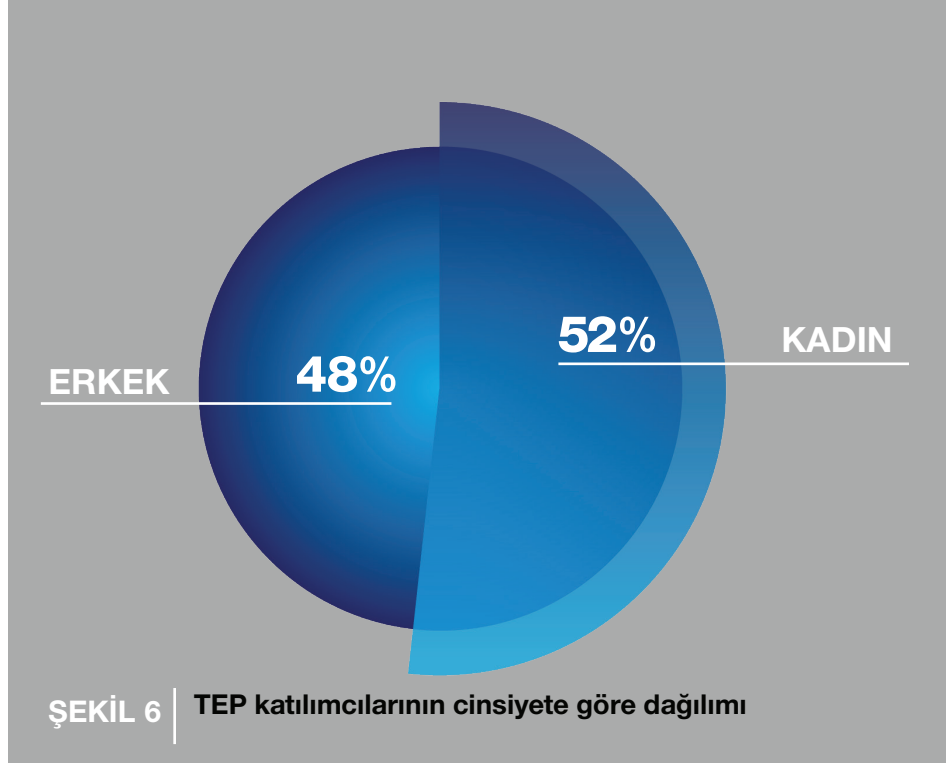
Değerlendirme Sonuçları:

Başvuru alım sürecinin tamamlanmasından sonra, Ortadoğu Vakfı'na yapılan başvurular konuya yönelik ilgi, gerekli bilgi birikimi ve eğitim geçmişi gibi hususlar dikkate alınarak ön değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Ön değerlendirme safhasının ardından toplam 88 kişi mülakata davet edilmiştir. Ankara'da mukim kişilerle yüz yüze, il dışından başvuran kişilerle ise çevrim içi şekilde yapılan mülakatlar sonucunda toplam 27 başvuru olumlu bulunmuştur

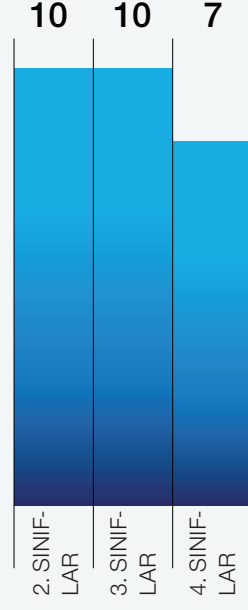


TEP katılımcılarının öğrenime devam ettiği üniversiteler çeşitlilik arz etmektedir. Şekil-4'te gösterildiği üzere katılımcıların büyük çoğunluğu Ankara'daki üniversitelerde öğrenimlerini sürdürmektedir. Ayrıca TEP katılımcılarının eğitim gördükleri alanlar da çeşitlilik arz etmektedir. Şekil-5'te 9 ana başlık altında incelenen katılımcıların alanları arasında ağırlıklı olarak Uluslararası İlişkiler bölümü ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü hâkim olmakla birlikte mühendislik, sosyoloji, işletme, tıp ve ilahiyat gibi farklı alanlardan da TEP'e katılım gerçekleşmiştir.





Şekil-6'da ise katılımcıların cinsiyete göre dağılımı gösterilmektedir. Katılımcıların %48'i erkek ve % 52'si kadınlardan oluşmaktadır.



ŞEKİL 7 TEP katılımcılarının sınıflara göre dağılımı

Şekil-7’de ise katılımcıların sınıflarına göre dağılımları gösterilmektedir. Ağırlıklı katılım 2. ve 3. sınıflardan gerçekleşmiştir.

TEMEL EĞİTİM PROGRAMI (TEP) SEMİNER SÜRECİ

TEP birinci kademe güz dönemi 13 Ekim 2018 - 1 Aralık 2018 tarihleri arasında Ortadoğu Vakfı merkezinde TEP için oluşturulan sınıfta takip edilmiştir. Seminerler başlamadan önce her bir seminer için bir sorumlu atanmış ve bu kişiler, seminer öncesinde sınıf düzenini ayarlamak, yoklama listesini çıkarmak ve sınıfı seminere hazırlıklı hale getirmekle sorumlu tutulmuştur. Sorumlu kişi ayrıca, sosyal medyada paylaşım yapılabilmesi adına o seminerin konusunu içeren bir paylaşım metni hazırlamış ve seminer esnasında fotoğraf çekimini de gerçekleştirmiştir. Seminer sonrasında ise sınıf yoklama listesini akademik koordinatöre teslim ederek devamsızlıkların sisteme işlenmesini sağlamıştır.

TEP birinci kademe güz dönemi seminerleri ve koordinatör akademisyenler Tablo-1’de gösterilmektedir.



TABLO 1 | TEP birinci kademe güz dönemi seminerleri ve koordinatör akademisyenler

SEMİNER KODU	SEMİNER ADI	KOORDİNATÖR AKADEMİSYEN
OATEP11	MODERN DÜNYA DÜZENİ	PROF. DR. MURAT ÇEMREK
OATEP12	ORTADOĞU ÇALIŞMALARINDA METODOLOJİ	DOÇ. DR. BEKİR GÜR
OATEP13	ORTADOĞU'NUN ULUSLARARASI İLİŞKİLERİ	PROF. DR. MESUT ÖZCAN





TEP birinci kademe bahar dönemi seminerleri 2 Mart - 20 Nisan 2019 tarihleri arasında Ortadoğu Vakfı merkezinde yapılmıştır.

TEP birinci kademe bahar dönemi seminerleri ve seminerleri veren akademisyenler Tablo-2'de gösterilmektedir.

TABLO 2 | TEP birinci kademe bahar dönemi seminerleri ve koordinatör akademisyenler

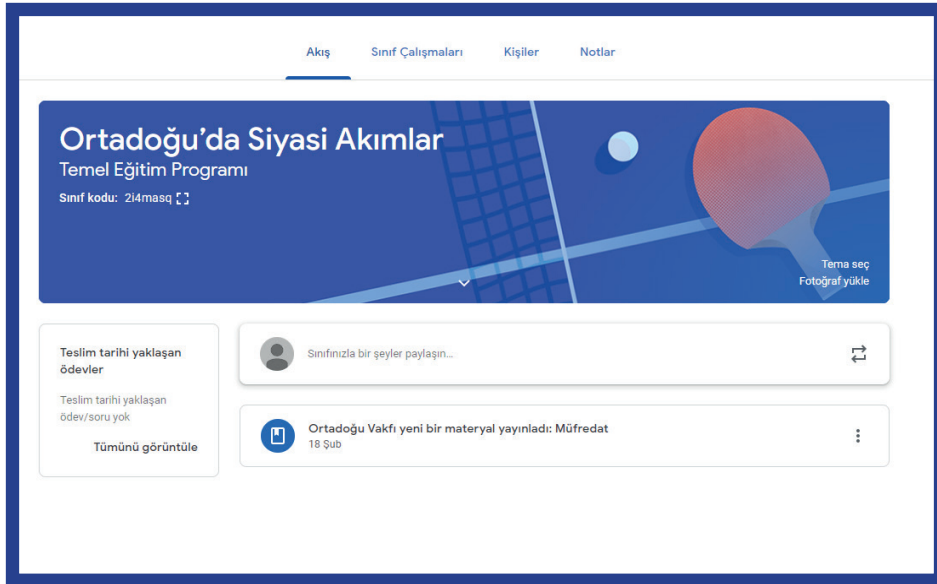
SEMİNER KODU	SEMİNER ADI	KOORDİNATÖR AKADEMİSYEN
OATEP14	ORTADOĞU TARİHİNİ YENİDEN OKUMAK	PROF. DR. GÖKHAN ÇETİNSAYA
OATEP15	ORTADOĞU'DA SİYASAL AKIMLAR	DOÇ. DR. YUSUF SAYIN
OATEP16	MODERNİTENİN TEŞEKKÜLÜ VE ORTADOĞU'DA MODERNLEŞME	DOÇ. DR. LÜTFİ SUNAR DOÇ. DR. ALEV ERKİLET

TEP birinci kademedeki her iki dönem sekiz hafta olmak üzere toplam 6 seminer gerçekleştirilmiştir. TEP boyunca Ortadoğu Vakfı tarafından üzerinde en çok durulan konular seminerlerin verimliliğinin artırılması, program çıktılarıyla kurumsal hafızanın geliştirilmesi ve bilgi kaybının önlenmesi olmuştur. Ortadoğu Vakfı tarafından bu amaçlara ulaşılması için matbu araç gereçlerden yardım alınarak internet sitelerinden de faydalanılmıştır. Ortadoğu Vakfı'nın bu süreçte faydalandığı hizmetler aşağıda sunulmaktadır.

Google Classroom Sanal Sınıf Hizmeti:

TEP'in verimliliğinin artırılması amacıyla kullanılan sistemlerden biri, çevrim içi materyal paylaşımı ve duyuru yapılmasına imkân tanıyan "Google Classroom" isimli sanal sınıf uygulaması olmuştur. Ortadoğu Vakfı tarafından seminer koordinatörü eğitmenler ile katılımcıların daha etkin şekilde iletişim halinde olması ve programın verimliliğinin artırılması amacıyla program kapsamında verilecek her bir seminer için "Google Classroom" sisteminde sınıflar açılmıştır. Katılımcılar programa kabul edildiklerinde Ortadoğu Vakfı tarafından kendilerini "Google Classroom" sistemine yönlendiren bir e-posta almışlardır. Program boyunca seminerlere ilişkin duyurular, materyaller bu sistem aracılığıyla paylaşılmış ve iletişim bu sistem üzerinden sağlanmıştır. Bu sistem sayesinde eğitmenlerin ve katılımcıların paylaştıkları kitap, makale, sunum materyalleri vb. Ortadoğu Vakfı'nın veri tabanına dahil edilmiştir.

ŞEKİL 6 | Google Classroom sanal sınıf hizmeti



Facebook ve Twitter Sosyal Paylaşım Ağları:

TEP boyunca her seminerle alakalı olarak seminer sorumluları tarafından bir paylaşım metni hazırlanmış ve seminerde çekilen fotoğraflarla birlikte sosyal paylaşım sitelerinde paylaşımlarda bulunulmuştur. Böylelikle hem Ortadoğu Vakfı'nın kamusal görünürlüğüne katkıda bulunulmuş hem de Ortadoğu Vakfı'nın etkinlikleri hakkında bilgi sahibi olmak isteyen kişilerin çalışmalarından haberdar olması sağlanmıştır.

ŞEKİL 7 | TEP'e ilişkin sosyal medya paylaşımı



TEP İzlenesi (Syllabus):

İzlenesi, programlar başlamadan önce her seminer için seminerlerin öğretmenleriyle birlikte hazırlanmış ve seminerlerin amacını, içeriğini, temel ve yardımcı kaynaklarını, öğrenci kazanımlarını, program boyunca hangi haftalarda hangi konuların işleneceğini belirten ve katılımcılar için programı tanıtıcı ve programın takibatını kolaylaştırıcı nitelikler taşıyan formdur. Bu form sayesinde alanında uzman kişi ve öğretmenlerin önerdikleri kaynaklar Ortadoğu Vakfı'nın veri tabanına dâhil edilirken sonraki programlarda Ortadoğu Vakfı tarafından yararlanılabilecek seminer programları elde edilmiştir.

Yoklamalar:

TEP boyunca katılımcıları içeren yoklamalar oluşturularak her hafta devamsızlıklar kayıt altına alınmıştır. Seminerlere devam zorunluluğu Ortadoğu Vakfı tarafından %80 olarak belirlenmiştir. 1. Kademe 2. Dönem seminerlerine katılan 28 öğrenciden 22'si 2. kademe seminerlerine devam etme kararı almışlardır.

Seminer Takip Formları:

TEP katılımcılarının tespitlerini içeren bu formlar yardımıyla Ortadoğu Vakfı, seminer eğitmeninin seminerdeki performansını değerlendirme ve seminerlere dair olumlu/olumsuz durumları tespit ederek sonraki programlar için daha iyi bir planlama yapabilme fırsatı bulmuştur.

Ödevler:

TEP katılımcıları seminerlerin bitiş tarihinden itibaren belirli bir süre içerisinde katıldığı seminerin kapsadığı konulardan birisi hakkında akademik formatta bir ödev teslim etmekle yükümlü tutulmuştur. Program boyunca katılımcıların öğrendikleri ve hâlihazırdaki bilgileriyle hazırlayacağı ödev neticesinde hem öğrencinin akademik açıdan gelişim göstermesi hem de Ortadoğu Vakfı'nın ileride yayınlayabileceği türden materyallerin sağlanması amaçlanmıştır.

Katılımcıların bu makaleler için seçtikleri konu başlıklarından bazıları şunlardır: "Suudi Arabistan ve Birleşik Arap Emirlikleri'nin Savunma Sanayii Alanında Yaptığı Harcamaların Dış Politikaya Etkileri", "İŞİD'E Katılan Profan Gençlik", "The Emergence and Evolution of the Hezbollah in the Political System of Lebanon".

ŞEKİL 8 | TEP izlenec formu örneği



ORTADOĞU AKADEMİSİ
TEMEL EĞİTİM PROGRAMI (TEP)
2019-2020 AKADEMİK YILI
SEMİNER İZLENESİ



SEMİNER ADI	
SEMİNERİN DÖNEMİ	
SEMİNERİN KOORDİNATÖRÜ	
SEMİNERİN GÜNÜ, TARİHLERİ VE SAATİ	
SEMİNERİN DİLİ	
SEMİNERİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ ADRES	
İLETİŞİM	

AMAÇ

İÇERİK

**SEMİNERİN TEMEL
KAYNAKLARI**

**DERSİN DESTEKLEYİCİ
KAYNAKLARI**

**ÖĞRENCİ
KAZANIMLARI**

**ÖĞRENCİ
YÜKÜMLÜLÜKLERİ**

HAFTA	TARİH VE SAAT	HAFTANIN SEMİNER KONUSU VE OKUMALARI
1. HAFTA	TARİH: SAAT:	
2. HAFTA	TARİH: SAAT:	
3. HAFTA	TARİH: SAAT:	
4. HAFTA	TARİH: SAAT:	
5. HAFTA	TARİH: SAAT:	
6. HAFTA	TARİH: SAAT:	
7. HAFTA	TARİH: SAAT:	
8. HAFTA	TARİH: SAAT:	

TEMEL EĞİTİM PROGRAMI (TEP)'NA İLİŞKİN

2018-2019 akademik yılında gerçekleştirilen TEP'e ilk etapta 272 başvuru yapılmış olup ön değerlendirme safhasının ardından 88 kişi mülakata davet edilmiş ve yapılan mülakatlar sonucunda 29 başvuru olumlu bulunmuştur. 16 hafta süren TEP birinci kademe seminerleriyle Ortadoğu ile ilgili çalışmalar yürütmek isteyen farklı disiplinlerden lisans düzeyindeki katılımcılar bir araya getirilmiştir. TEP aracılığıyla Türkiye'nin Ortadoğu uzmanı ihtiyacının lisans düzeyinden itibaren yetiştirilmiş bireylerce karşılanması yolunda önemli bir adım atılmıştır.

Seminerlerin verimli bir şekilde sürdürülebilmesi adına zorunlu okumaların yanı sıra ders öncesi ve ders sonrası ek okuma önerilerinde bulunulmuştur. Katılımcıların lisans düzeyinde öğrencilerden oluşması göz önüne alınarak akademik yazma hususunda gelişim göstermeleri ve bölgeyle ilgili merak ettikleri konularda akademik çerçevede bilgi sahibi olarak vakfın akademik kaynaklarına katkıda bulunmaları açısından dönem sonunda öğrencilerden her seminerle ilgili bir makale yazmaları beklenmiştir.

Buna karşılık, seminerler esnasında görsel materyallerin kullanılması, her hafta okunabilecek uzunluktaki makale okumalarıyla ders esnasında tartışmaların artırılması, katılımcıların seminer esnasındaki etkinliğinin güçlendirilmesi, öğrencilerin analiz yeteneğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması seminerlerin verimini arttırabilir.

Öte yandan, programın yürütülmesi esnasında ve sonrasında verilerin düzenli olarak kaydedilmesi hususunda birtakım problemlerin olduğu görülmektedir. TEP'in yürütüldüğü süreçte kazanılan tecrübe ve bilgilerin saklanarak Ortadoğu Vakfı'nın ileri dönemde gerçekleştireceği etkinlikler için daha etkin planlamalar yapması ve Ortadoğu Vakfı'nın kurumsal hafızasına katkılarda bulunması için bu bilgi ve belgelerin detaylı bir şekilde hem matbu hem de dijital formatta saklanması gerekli olduğu anlaşılmıştır.

TEP'e başvuru sürecinden program sonuna kadar birçok bilgi belge ve öğrencilerden talep edilen akademik çalışmaların takibi, verilerin arşivlenmesi ve kullanılabilir tutulması konusunda daha iyi bir takip yapılmasının gerekliliği gözlemlenmiştir. Bununla birlikte, öğrenmenin kolaylığı ve kalıcılığı açısından seminerler esnasında harita, video vb. görsel kullanımının seminerin ve konunun durumuna göre yoğun olarak teşvik edilmesinin üzerinde durulması gerekmektedir.

2.2 İHTİSAS ÇALIŞMA GRUPLARI (İÇG)

İlk olarak 2018 yılında düzenlenmeye başlanan İhtisas Çalışma Grupları (İÇG), Ortadoğu'ya ilişkin farklı temalar üzerinden oluşturulmakta olup programın süresi konulara ve seminerleri veren eğitmenlerin planlamalarına bağlı olarak değişkenlik arz etmektedir.

Ortadoğu Akademisi bünyesinde 7 Nisan - 5 Mayıs 2018 tarihleri arasında ve 2018-2019 akademik yılı kapsamında düzenlenen İÇG'ye ilişkin bilgiler izleyen maddelerde sunulmaktadır.

2018 SURIYE İÇG

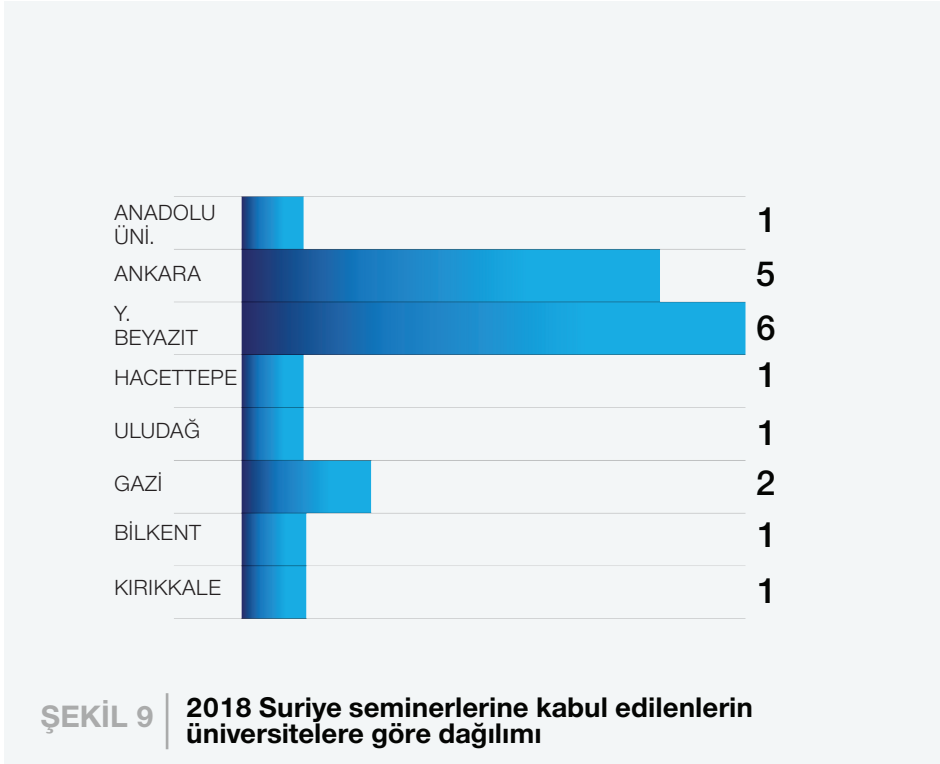
7 Nisan - 5 Mayıs 2018 tarihleri arasında düzenlenen "Suriye Seminerleri İÇG", Türkiye'nin farklı illerindeki üniversitelerin lisans 3. ve 4. sınıf, yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile farklı kurumlarda çalışan araştırmacılara yönelik olarak hazırlanmıştır. Yaklaşık bir ay süren bu seminer programı kapsamında Suriye tarihi, etnik ve dini yapısı, dış politikası ve Baas Partisi gibi konular ele alınmış olup seminerler Ortadoğu uzmanları ve öğretim üyeleri tarafından verilmiştir.

Başvuru ve Seminer Atama Süreci

Ortadoğu Akademisi'nin 2018 bahar döneminde düzenlemiş olduğu Suriye İÇG seminerlerine, Türkiye'nin farklı illerindeki üniversitelerin lisans üçüncü, dördüncü sınıf ve lisansüstü düzeydeki öğrenciler ve farklı kurumlarda çalışan konu ile ilgili araştırmacılar başvurmuştur.

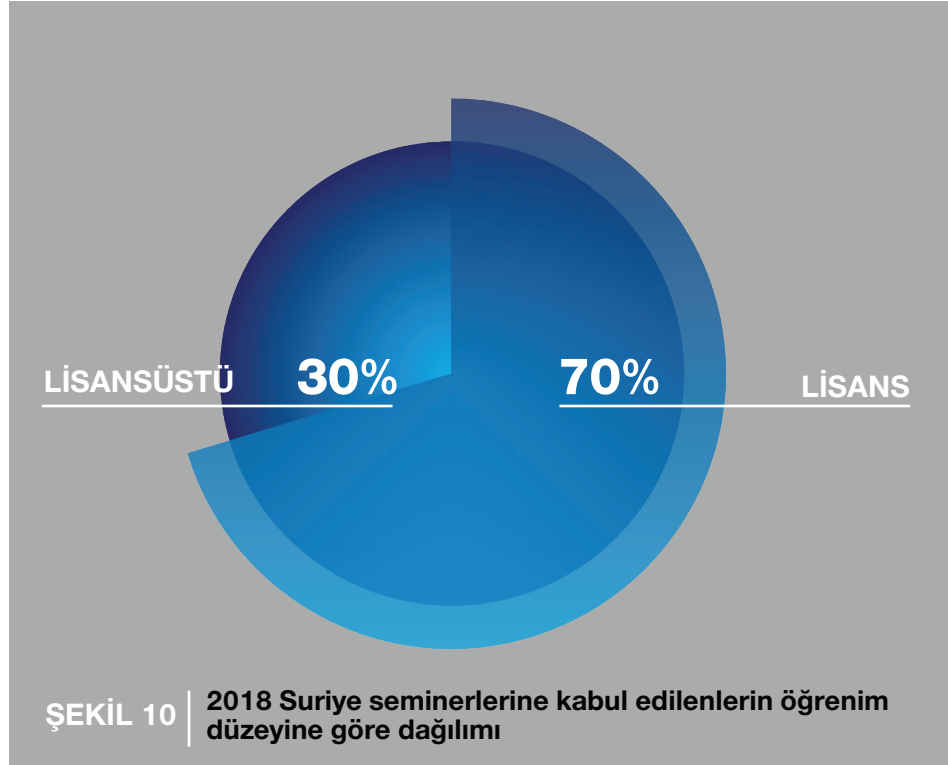
Başvurular 28 Mart - 3 Nisan 2018 tarihleri arasında Ortadoğu Vakfı'nın resmi web sitesi olan "www.ortadoguvakfi.org" üzerinden çevrim içi olarak alınmıştır. Seminerler cumartesi günleri 10.30-12.00 ve 12.30-14.00 saatlerinde Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı (YTB) Hamamönü binasında gerçekleştirilmiştir.

Her biri alanında yetkin uzman ve akademisyenlerin koordinatörlüğünde yürütülmüş olan seminerler için Ortadoğu Vakfı'na lisans ve lisansüstü düzeyde yapılan başvurulardan toplamda 20 başvuru kabul almıştır. Kabul alanların % 60'ı kadın ve % 40'ı erkeklerden oluşmaktadır. Seminer katılımcılarının öğrenimine devam ettiği ya da mezun olduğu üniversiteler çoğunlukla Ankara'daki üniversitelerden müteşekkildir.

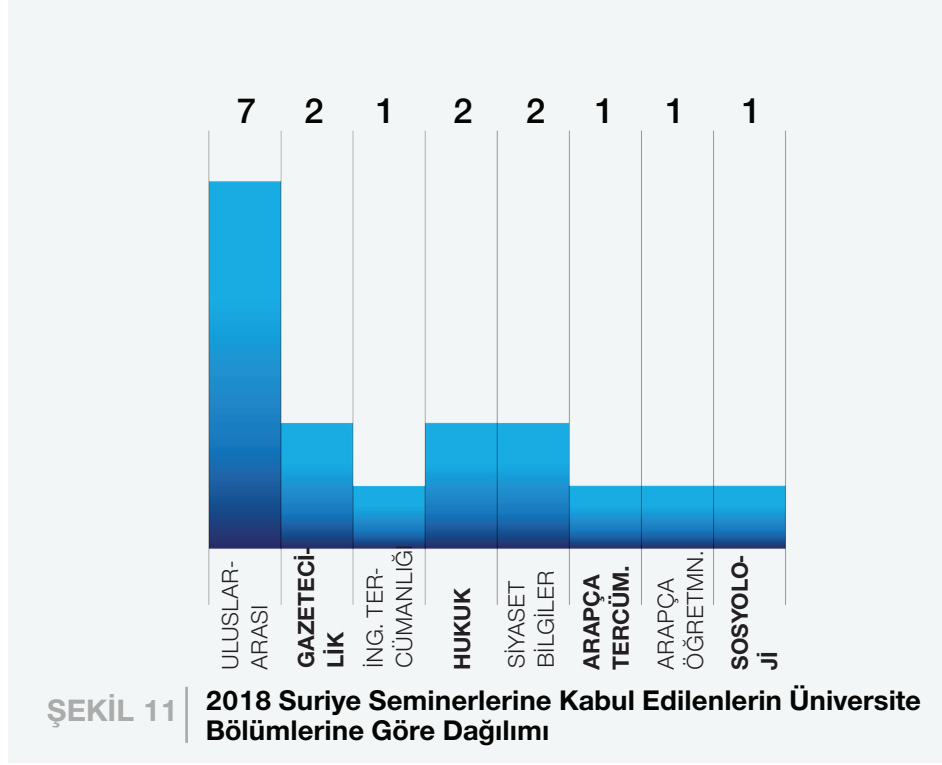




Şekil-10'daki veriler, katılımcıların % 70'inin lisans ve % 30'unun lisansüstü düzeyinde olduğunu göstermektedir.



Seminer katılımcılarının öğrenim gördükleri veya mezun oldukları alanlar çeşitlilik göstermektedir. Şekil-11'deki verilerde katılımcıların ağırlıklı olarak uluslararası ilişkiler ve buna ilaveten gazetecilik, hukuk, siyasal bilimler ve İngilizce-Arapça Tercümanlık gibi farklı alanlardan oluştuğu görülmektedir.



7 Nisan - 5 Mayıs tarihleri arasında 4 seminer 1 panel şeklinde gerçekleştirilen Suriye İÇG eğitmenleri ve seminer başlıkları Tablo-3'te gösterilmektedir.

TABLO 3 | Suriye İÇG eğitimci isimleri ve seminer konuları

EĞİTMEN ADI	SEMİNER KONUSU
DOÇ. DR. İSMAİL KÖSE	1. DÜNYA SAVAŞI DÖNEMİ ORTADOĞU COĞRAFYASINA GENEL BAKIŞ
DR. NURİ SALIK	1963 BAAS DARBESİ'NE KADAR SURİYE SİYASETİ
ZAHİDE TUBA KOR	BAAS PARTİSİ'NİN İDEOLOJİK KÖKENLERİ
DR. TAHA EĞRİ	SURİYE EKONOMİSİ
DR. HÜSEYİN MERCAN	SURİYE'DE ANAYASAL GELİŞMELER
ÜZEYİR GÖKSUN	SURİYE'DE DİNİ GRUPLAR
ÖMER BEHRAM ÖZDEMİR	SURİYE'DE SAVAŞAN TARAFLAR
DR. VEYSEL KURT	SURİYE-RUSYA İLİŞKİLERİ
ZAHİDE TUBA KOR	İSRAİL VE LÜBNAN İLİŞKİLERİ
DR. MEHMET KOÇ	SURİYE-İRAN İLİŞKİLERİ

Seminer Süreci

Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı'nın (YTB) destekleri ile Ortadoğu Vakfı tarafından düzenlenmiş olan Suriye İÇG, 7 Nisan 2018 tarihinde başlayıp 4 hafta ve 8 oturum şeklinde gerçekleştirilerek 5 Mayıs 2018 tarihinde sonlanmıştır. Son program panel olarak düzenlenmiştir. 20+5 katılımcı ile başlayan seminerler sonucunda 19 kişi sertifika almaya hak kazanmıştır.

Seminerlerin birinci haftasında İsmail Köse ve Nuri Salık, ikinci haftasında Zahide Tuba Kor ve Taha Eğri, üçüncü haftasında Hüseyin Mercan, dördüncü haftasında Üzeyir Göksün ve Ömer Behram Özdemir sunumlarını gerçekleştirmişlerdir. Beşinci haftası panel olarak düzenlenmiş olan programda Veysel Kurt, Zahide Tuba Kor, Mehmet Koç tarafından Suriye Dış Politikası farklı aktörlerin bakış açısıyla incelenmiştir.

Program kapsamındaki seminerlerin başlıkları ve içerikleri aşağıda sunulmaktadır.

- Birinci Dünya Savaşı Dönemi Ortadoğu Coğrafyasına Genel Bakış:

Bu seminer kapsamında bölge tarihi hakkında genel bir çerçeve çizilerek Abdülhamid'in bu dönemde uygulamaya giriştiği üç politika olarak ümmetçilik, orduda reform ve eğitim başlıkları hakkında değerlendirmeler yapılmıştır. Müslüman Araplar arasında milliyetçilik akımının yayılmasına ve Arapça konuşan halkların bir araya getirilip merkez devlet fikrinin İngilizler eliyle bölgede yayılmaya başlamasına değinilmiştir. Bu bağlamda Suud kimliği üzerinden inşa edilen uluslaşma arayışlarının mevcut olduğu belirtilerek bu süreçlerde aktif rol oynayan İngiliz istihbarat mensuplarının Arap coğrafyasına tesirleri, İngiliz hükümeti Mısır Yüksek Komiseri Henry McMahon ile Şerif Hüseyin arasındaki mektuplaşmalar ve Şerif Hüseyin'in Arap topluluklarının Bismarck'ı olma emeli gibi örnekler üzerinden bölge tarihi hakkında değerlendirmelerde bulunulmuştur.

- 1963 Baas Darbesi'ne Kadar Suriye Siyaseti:

Suriye'de siyasal önderliğin tarihsel döngüsü olarak kavramsallaştırıldığı üç dönem; 18. yüzyılda başlayıp 1963 Baas Darbesi'ne kadar devam eden sürecin yaşandığı dönem, 1963'ten 2011'deki Arap Baharı'na kadar devam eden ikinci dönem ve son olarak da 2011'den günümüze kadar devam eden ve büyük ve kanlı çatışmaların yaşandığı dönem olarak tanımlanıp bu süreçler üzerinden tarihsel bir çerçeve çizilmiştir. Osmanlı'nın idari üslubu ve dönemin koşulları sonucu halk ile devlet arasına girmiş Suriye yerlisi siyasi elitin ortaya çıkışı ve uzun süre devam eden bu siyasi pratiğin günümüzde yaşanan ayrışmaların anlaşılması bağlamında değerlendirilmesi yapılmıştır. Seminer kapsamında Osmanlı'nın bölgeden çekilmesiyle yaşanan siyasi kriz ve yeni arayışlar, özellikle Fransa'nın bölgeye yaklaşımı ve Suriye siyasetinin bu zeminde şekillenmesi mecburiyeti konuşulmuş olup sonuçları değerlendirilmiştir.

- Baas Partisi'nin İdeolojik Kökenleri:

Bu seminerde, Suriye coğrafyasındaki etnik, mezhep temelli ve bölgesel kimliklerin yerleşim alanları haritalarla desteklenerek açıklanmıştır. Bu çerçevede, Baas Partisi'nin bu parçalı kimlikleri bir araya getirmeyi amaçlayan ulusüstü bir kimlik inşasına girişmesi ve bunun sonuçları üzerine değerlendirmeler yapılmıştır. Bunun yanında, Suriye jeopolitiğinin tarihsel bir çerçevesi çizilerek günümüzdeki konjonktürün bu bağlamda

değerlendirilmesi üzerinde durulmuştur. Baas ideolojisinin söylemleri ve Hafız Esed'in temel Baas tezlerine karşı ne gibi tezatlar oluşturduğuna dikkat çekilerek seminerin sonunda ise Suriye'nin günümüzdeki durumu hakkında görüşler ifade edilmiştir.

- Suriye Ekonomisi:

Bu seminerde, Suriye'de tesis edilen ve hem Hafız Esed hem de Beşşar Esed'in iktidarda kalmasını sağlayan iktisat politikaları açıklanmıştır. Ayrıca 2010 öncesi Suriye'de, iktidarın hem askerle hem iş adamlarıyla oluşturmuş olduğu ekonomik yapının bugüne gelinmesinde önemli bir rolünün olduğu belirtilmiş, Esed'in Suriye'de devam eden iktisadi yapının dönüştürülmesi yolunda atmış olduğu bazı adımlardan bahsedilmiş, bu bağlamda Suriye'nin hem demokratikleşme hem de ekonomik açılımları açısından Türkiye'nin model ülke olarak değerlendirilmesinin söz konusu olduğu ve aynı zamanda Türkiye'nin başarısının Esed'i ekonomik açılımlara sevk eden etkenlerden birisi olduğu değerlendirilmiştir.

- Suriye 'de Anayasal Gelişmeler:

Bu seminer süresince Suriye'nin 1920'den başlayıp 2012 yılında hazırlanan son Suriye anayasası ile son bulan anayasalaşma süreci ele alınmıştır. Suriye anayasasının temel bileşenlerini oluşturan dinin konumu, sosyalizm gibi unsurların anayasal süreçler içinde nasıl yer aldığı yanı sıra kronolojik olarak Suriye anayasaları, yazıldığı dönem ve dönemin siyasi iklimi mukayeseli olarak aktarılmıştır. Suriye siyasi hayatının en uzun dönemi olan Hafız Esed dönemi anayasasının üzerine inşa edildiği temel fikirler ile Hafız Esed'in toplumu uzun süre yönetmesini sağlayan karmaşık ordu, sermaye ve bürokrasi ağının anlatıldığı seminerde aynı zamanda Suriye Devleti'nin kurgulandığı metinde dinin, Arap milliyetçiliğinin ve sosyalizmin yerine değinilmiştir.

Anayasaya her Suriye vatandaşının Arap birliğini sağlamaya çalışmasının bir ödev olarak konulması, İsrail karşıtlığının Suriye'de, ilkokuldan lise son sınıfa kadar bir dogma haline getirilerek telkin ve dikte edilmesi, Filistin davasının mutlak savunucusu haline gelmeye çalışılması gibi gelişmeler tespit edilmiştir. Üçüncü olarak, Sünni burjuvazinin Suriye siyasi hayatındaki konumu değerlendirilmiştir.

- Suriye 'de Dini Gruplar:

Seminerde öncelikle Sünnilik, bunun dışında radikal gruplardan Vahhabilik ve Yezidilik incelenmiş bunun yanında Şiilik ve bu başlık altında da Caferilik, İsmaililik, Nusayrilik ve Dürzilik detaylı olarak tanımlanmıştır. Suriye'deki diğer dini yapılar olarak Hristiyanlık ve Yahudilik hakkında da bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca, söz konusu mezheplerin karakteristik özelliklerinden, nüfus yapılarından, dağıldıkları coğrafyalardan ve ibadetlerindeki farklılıklardan bahsedilmiş, bu mezhepsel azınlıkların hangilerinin sermaye gruplarında hangilerinin bürokraside hangilerinin orduda etkin olduğuna değinilmiştir.

- Suriye Savaşı: Sebepler ve Taraflar:

Bu seminerde söz konusu taraflar Suriye muhalefeti, Rejim ve YPG olarak sınıflandırılarak detaylandırılmıştır. Bu bağlamda Suriye muhalefeti ve alt grupları, Rejim güçlerine bağlı tugaylar ve özel birlikler ve PKK'nın Suriye kanadını oluşturan YPG'nin teker teker askerî kapasiteleri ne ölçüde direnç oluşturabildikleri ve uluslararası bağlantıları incelenmiştir. Bu unsurlara bağlı olarak çalışan alt gruplar, etkin oldukları coğrafyalar, ideolojik altyapıları ve mensup oldukları etnik/mezhepsel kimlikler açıklanmıştır. Bölgede var olan aşiret yapıları da incelenmiş, TSK'nın sıradaki operasyonlarıyla ilgili çeşitli öngörülerde bulunulmuştur. Bölgenin demografik ve coğrafik yapısı göz önüne alınarak muhtemel senaryolar değerlendirilmiştir.

- Suriye Dış Politikası:

Programın son semineri panel olarak düzenlenmiş ve iki ayrı oturumda Suriye dış politikası ve bölge ülkelerinin Suriye ile ilişkileri değerlendirilmiştir. Panelin konu başlıkları aşağıda sunulmaktadır:

- Suriye-Rusya ilişkileri
- Suriye-İran ilişkileri
- Suriye-Lübnan ilişkileri
- Suriye-İsrail ilişkileri

Hüseyin Mercan moderatörlüğünde gerçekleştirilen panelde Zahide Tuba Kor, İsrail-Lübnan ilişkileri; Veysel Kurt, Suriye-Rusya ilişkileri; Mehmet Koç ise Suriye-İran ilişkileri konulu konuşmalarını gerçekleştirmişlerdir.

İlk oturum, Hüseyin Mercan'ın geçmiş Suriye seminerlerinin ana başlıklarını özetleyen ve panelin detaylarına ve nasıl yönetileceğine yönelik açıklamaları ile devam eden açılış konuşması ile başlamıştır.

Veysel Kurt, Rusya'nın Soğuk Savaş sonrası çekildiği içe kapanık pozisyonunu özetleyip Rusya'nın dış politikasını ve Ortadoğu siyasetini belirleyen temel etkenleri ve aktörleri anlatmıştır.

Zahide Tuba Kor, İsrail'in Suriye için oldukça kullanışlı bir iç ve dış politika enstrümanı olduğunu ve İsrail ile ilgili her şeyin iç ve dış politikayı belirleyen bir konu olabildiğini belirtmiştir.

Panelin ikinci oturumunda İran ile ilişkileri anlatmak üzere söz alan Mehmet Koç; İran'ın iç ve dış politikası hakkında kısa bir değerlendirme yaptıktan sonra İran'ın dış politikasını belirleyen temel refleksin ABD ve İsrail karşıtlığı olduğunu ve İran dış politikasının bu paradigma üzerinden şekillendiğini, bu refleksin zamanla "İslam dünyasının savunuculuğuna" dönüştüğünü ve bunun teo-politik bir temellendirmeye "şer'i" bir vazife olarak kurumsallaştığını belirtmiştir.

Oturumun devamında Zahide Tuba Kor, Suriye'nin Lübnan ile ilişkisinin Suriye'nin "Biladü's Şam" hayali üzerinden şekillendiğini belirtmiştir. Suriye'nin Lübnan için Arap dünyasına açılan bir kapı, Lübnan'ın Suriye içinse Batı'ya açılan bir kapı olduğunu ifade ederek Suriye'nin Lübnan üzerinde söz sahibi olması sürecinin kronolojik bir çerçevesini çizmiştir.

2018-2019 ORTADOĞU İÇG

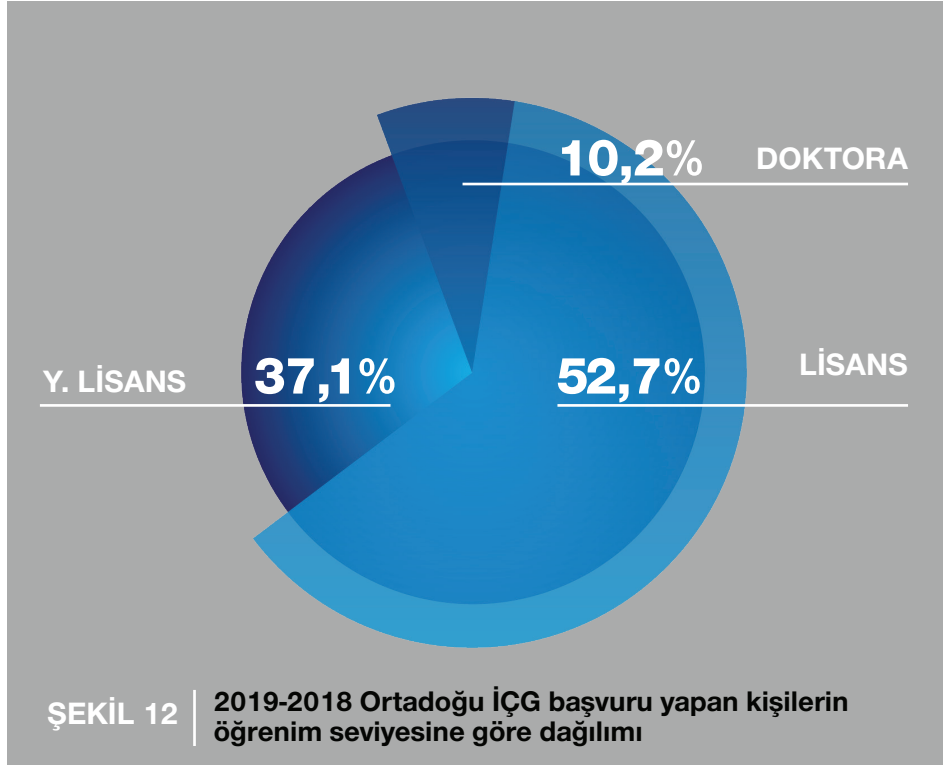
2018-2019 akademik yılı kapsamındaki Ortadoğu İÇG seminerleri lisans, lisansüstü eğitimine devam eden öğrencilere ve farklı sektörlerde çalışan ilgili kişilere yönelik olarak hazırlanmıştır. Dört ay (1 Aralık 2018 - 4 Nisan 2019) süren program kapsamında katılımcıların seminerleri düzenli takip etmeleri, seminer sonunda kendilerinden talep edilen çalışmayı tamamlamaları ve çalışmayı yürütecek eğitmenin gözetiminde yoğun okuma ve analizlerle katılımcıların ilgili konuya hakimiyetinin artması ve program neticesinde belli bir perspektif sunan çıktıların alınması amaçlanmıştır.

Başvuru ve Seminer Atama Süreci

Ortadoğu Akademisi'nin 2018-2019 döneminde düzenlediği İhtisas Çalışma Gruplarına, lisans son sınıf ve lisansüstü öğrencileri ile farklı sektörlerde çalışıp konuya ilgi duyan araştırmacıların başvurusu beklenmiştir. Başvurular 3 Kasım - 18 Kasım 2018 tarihleri arasında, Ortadoğu Vakfı'nın resmi sitesi olan "www.ortadoguvakfi.org" sitesi üzerinden çevrim içi olarak alınmıştır.

Katılımcılardan seminerler süresince %80 oranında katılım ve seminerler kapsamında eğitmenler tarafından verilen okumaların zamanında yapılması beklenmiştir. Ayrıca, katılımcılar seminerlerin sonunda katıldıkları bir makale ödevi hazırlamakla yükümlü tutulmuşlardır. Katılımcıların seminerleri düzenli takip etmeleri, araştırma ve okuma planına uymaları ve seminer sonunda kendilerinden talep edilen çalışmayı tamamlamalarının akabinde sertifika almaya hak kazanacakları kendilerine bildirilmiştir.

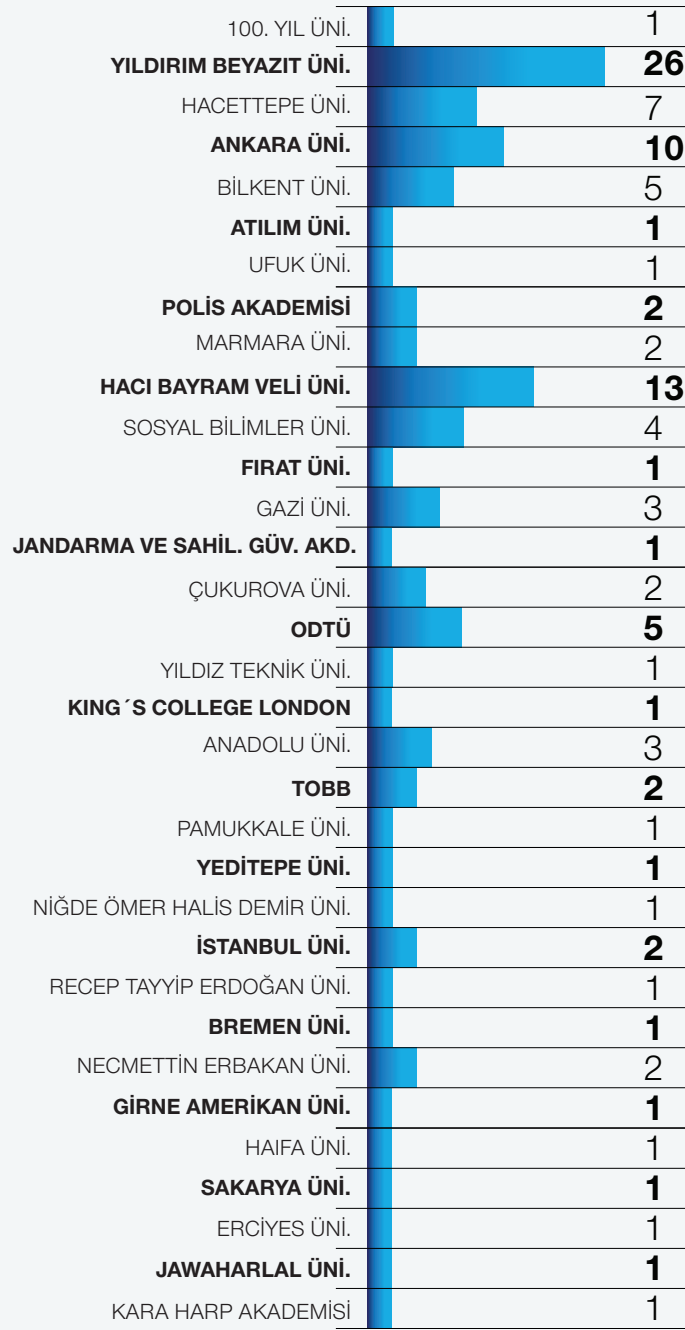
Her biri alanında uzman ve akademisyenlerin koordinatörlüğünde yürütülmüş olan ve Tablo-6'daki başlıkları içeren seminerler için başvuru sürecinde Ortadoğu Vakfı'na 111'i lisans, 76'sı yüksek lisans ve 21'i doktora düzeyinde olmak üzere toplamda 208 başvuru ulaştırılmıştır. Başvuru yapan kişilerin %47,10'u kadın ve %52,90'ı erkeklerden ve Ankara, Konya, İstanbul, Van, Kocaeli ve Sakarya gibi farklı şehirlerde ikamet eden kişilerden oluşmuştur.



TABLO 4 | 2019-2018 Ortadoğu İÇG seminer konulari ve eğitmenleri

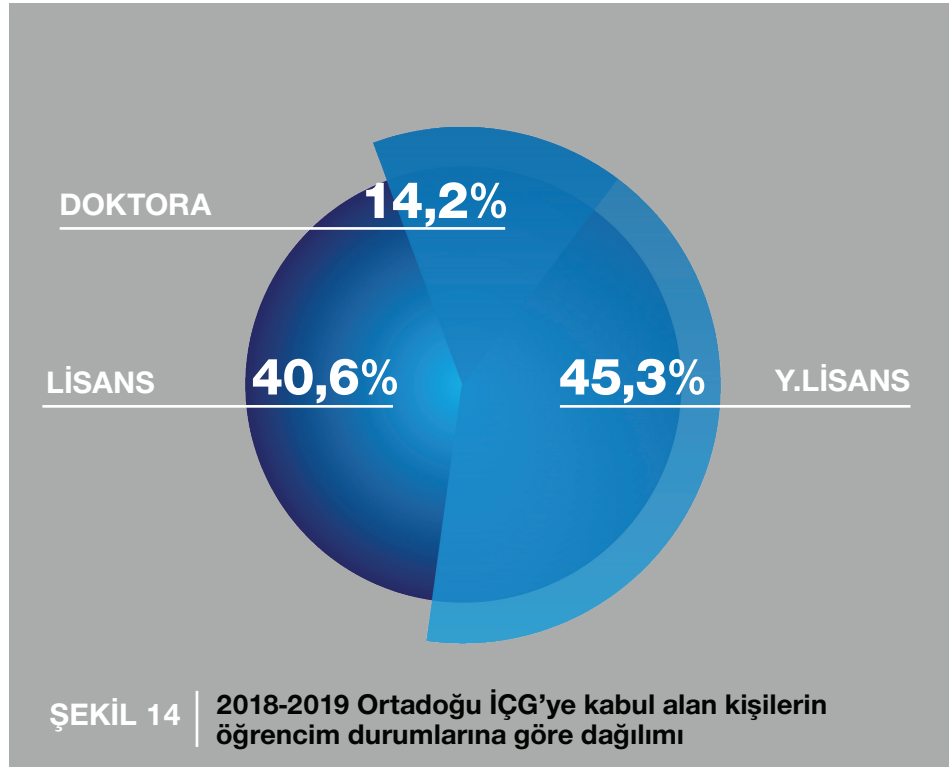
EĞİTMENLER	SEMİNER KONULARI
MÜCAHİT ÖZDEMİR	ORTADOĞU'DA ENERJİ POLİTİKALARI
ZAFER ÇELİK	ORTADOĞU'DA EĞİTİM POLİTİKALARI
EKREM KARAKOÇ	ORTADOĞU'DA ETNİSİTE VE DİNİ AZINLIKLAR
HÜSEYİN MERCAN YILDIRIM	ORTADOĞU'DA İSLAMİ HAREKETLER
MUSTAFA MURAT	ORTADOĞU'DA DEMOGRAFİK DÖNÜŞÜM VE TOPLUMSAL YAPI
UFUK ULUTAŞ	SURİYE'DE SAVAŞIN AKTÖRLERİ
RUKİYE ÇETİN, SALAH HAJ İSMAIL, TÜLAY TURHAN	RECONSTRUCTION POLICIES IN SYRIA
ALİ TEMİZEL	İRAN VE ORTADOĞU POLİTİKASI
OMAIR ANAS	INDIA'S MIDDLE EAST POLITICS
K. ONUR UNUTULMAZ	SURİYE DİASPORASI: DÜN, BUGÜN VE YARIN

Başvuru alım süreci sonrasında Ortadoğu Vakfı'na yapılan başvurular konuya yönelik ilgi, gerekli bilgi birikimi, eğitim geçmişi gibi hususlar dikkate alınarak ön değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Ön değerlendirme safhasının ardından toplamda 111 kişi mülakata davet edilmiştir. Ankara'da mukim kişilerle yüz yüze, il dışından başvuran kişilerle ise çevrim içi şekilde yapılan mülakatlar sonucunda 109 başvuru olumlu bulunmuştur.



ŞEKİL 13 | 2018-2019 Ortadoğu İÇG'ye başvuru yapan kişilerin üniversitelere göre dağılımı

Seminer katılımcılarının öğrenimine devam ettiği ya da mezun olduğu üniversiteler çeşitlilik göstermektedir. Şekil-13'teki verilere göre Ortadoğu İÇG'ye katılımlar, ülkemizin önde gelen ulusal ve uluslararası üniversitelerinden gerçekleştirilmiştir. Şekil-14'teki verilere göre ise katılımcıların %14,2'si doktora, %45,3'ü yüksek lisans ve %40,6'sı lisans derecesinde öğrenim durumuna sahiptir. Ayrıca, katılımcıların %41,30'u kadın ve %58.70'i erkektir.



Seminer katılımcılarının öğrenim gördükleri veya mezun oldukları alanlar çeşitlilik göstermektedir. Tablo-5'teki verilere göre 6 ana başlık altında incelenen katılımcıların alanları arasında ağırlıklı olarak uluslararası ilişkiler ve beşeri bilimler hakim olmakla birlikte mühendislik, ekonomi, eğitim bilimleri gibi farklı alanlardan da kişiler programa katılım hakkı elde etmiştir.

TABLO 5 | 2018-2019 Ortadoğu İÇG katılımcılarının üniversite bölümleri

BÖLÜMLER	SAYI
ULUSLARARASI İLİŞKİLER	38
BEŞERİ BİLİMLER	26
İLAHİYAT	3
TIP FAKÜLTESİ	1
EĞİTİM BİLİMLERİ	3
EKONOMİ	13
HUKUK	3
MÜHENDİSLİK	8
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	14

Başvuru sürecinde başvuran kişilere üç seminer programı tercih hakkı olarak tanınmıştır. Bu tercih hakları göz önünde bulundurularak başvurusu olumlu bulunan 109 kişinin konuya dair bilgi birikimi ve aldığı eğitim de göz önüne alınarak toplamda 174 seminer ataması yapılmıştır.

Seminer Süreci

Seminerler 1 Aralık 2018 - 4 Nisan 2019 tarihleri arasında Ortadoğu Vakfı merkezinde gerçekleştirilmiştir. Program başlamadan önce her seminer için bir sorumlu atanmıştır. Sorumlu kişi seminer öncesi sınıf düzenini ayarlamak, yoklama listesini çıkarmak ve sınıfı hazır hale getirmek ile sorumlu tutulmuştur. Ayrıca sorumlular, sosyal medyada paylaşım yapılabilmesi adına seminer konusunu içeren bir paylaşım metni hazırlamış ve seminerin fotoğraflarını çekmiştir. Seminer sonrasında ise sınıf yoklama listesini akademik koordinatörüne teslim ederek devamsızlıkların sisteme işlenmesini sağlamıştır.

Yaklaşık 18 hafta süren Ortadoğu İÇG kapsamında toplam 150 saat seminer verilmiştir. Tablo-6'daki eğitmenlerin isimleri ve işledikleri seminer saatleri sunulmaktadır.

TABLO 6 | Eğitmen isimleri ve verilen seminer saati

EĞİTMENİN ADI	SÜRE	EĞİTMENİN ADI	SÜRE
UFUK ULUTAŞ	8 SAAT	EKREM KARAKOÇ	16 SAAT
M. HÜSEYİN MERCAN	10 SAAT	MÜCAHİT ÖZDEMİR	22 SAAT
MUSTAFA MURAT YÜCEŞAHİN	24 SAAT	RUKİYE ÇETİN, SALAH HAJ İSMAİL, TÜLAY TURHAN	10 SAAT
ZAFER ÇELİK	20 SAAT	K. ONUR UNUTULMAZ	10 SAAT
OMAIR ANAS	10 SAAT	TOPLAM	150 SAAT
ALİ TEMİZEL	20 SAAT		

İÇG programı boyunca Ortadoğu Vakfı tarafından üzerinde en çok durulan konular seminerlerin verimliliğinin artırılması, program çıktılarıyla kurumsal hafızanın geliştirilmesi ve bilgi kaybının önlenmesi olmuştur.

Ortadoğu Vakfı tarafından bu amaçlara ulaşılması için matbu araç-gereçlerden yardım alınmış ve internet platformlarından faydalanılmıştır. Bu hizmetler aşağıda sunulmaktadır.

Google Classroom Sanal Sınıf Hizmeti:

Program verimliliğinin artırılması maksadıyla kullanılan sistemlerden bir tanesi de çevrim içi şekilde materyal paylaşımı ve duyuru yapılmasına imkân tanıyan “Google Classroom” isimli sanal sınıf uygulamasıdır. Vakıf tarafından program koordinatörü eğitmenler ile katılımcıların daha etkin şekilde iletişim halinde olması ve programın verimliliğinin artırılması maksadıyla program kapsamında verilecek her bir seminer için “Google Classroom” sisteminde sınıflar açılmıştır. Katılımcılar programa kabul

alıp seminer atamaları gerçekleştirildiğinde vakıf tarafından kendilerini “Google Classroom” sistemine yönlendiren bir e-posta almışlardır. Program boyunca seminerlere ilişkin duyurular, materyaller bu sistem aracılığıyla paylaşılmış ve iletişim bu sistem üzerinden sağlanmıştır. Bu sistem sayesinde öğretmenlerin ve katılımcıların paylaştıkları kitap, makale, sunum materyalleri vb. vakfın veri tabanına dahil edilmiştir.

ŞEKİL 15 | Google Classrom sanal sınıfı



ŞEKİL 16 | İÇG seminerlerine ilişkin sosyal medya paylaşımı



Facebook ve Twitter Sosyal Paylaşım Ağları:

Program boyunca işlenen her seminer ile alakalı o seminerin sorumlusu tarafından bir paylaşım metni hazırlanmış ve o seminerde çekilen fotoğraflarla birlikte yukarıda verilen sosyal paylaşım sitelerinde paylaşımlarda bulunulmuştur. Böylelikle hem Vakfın sosyal görünürlüğüne katkıda bulunulmuş hem de Vakfın etkinlikleri hakkında bilgi sahibi olmak isteyen kişilerin Vakfın çalışmalarından haberdar olması sağlanmıştır.

İÇG İzlenesi (Syllabus):

İzlenesi, programlar başlamadan önce her seminer için eğitmenlerle birlikte hazırlanmış ve çalışmanın amacını, içeriğini, temel ve yardımcı kaynaklarını, öğrenci kazanımlarını, program boyunca hangi haftalarda hangi konuların işleneceğini belirten ve katılımcılar için programı tanıtıcı, programın takibatını kolaylaştırıcı nitelikler taşıyan formdur. Bu form sayesinde alanında uzman kişi ve eğitmenlerin önerdikleri kaynaklar Vakıf'ın veri tabanına dahil edilirken sonraki programlarda vakıf tarafından yararlanılabilecek seminer programları elde edilmiştir.

Yoklamalar:

Program boyunca her bir seminer için katılımcıları içeren yoklamalar oluşturularak her hafta devamsızlıklar kayıt altına alınmıştır. Seminerlere devam zorunluluğu vakfımız tarafından %80 olarak belirlenmiştir. Seminerlere %80 oranında katılım gösteren katılımcılara seminerlerin sonunda katılım belgesi verilmiştir.

Seminer Takip Formları:

Her seminer için seminer sorumlusunun seminere dair tespitlerini içeren, seminerde işlenen konuyu ve katılımcıların seminere olan ilgisini değerlendirdiği formdur. Bu form yardımıyla Vakfın, seminerin eğitmeninin performansını değerlendirmesi, seminere dair olumlu ve olumsuz hususları görerek sonraki programlar için daha iyi bir planlamada bulunabilmesi amaçlanmıştır.

Makale Yazım Kılavuzu:

Vakıf tarafından makale hazırlayacak katılımcılara şekil ve içerik bağlamında yardımcı olması beklenen ve hazırlanacak makalelerin taşınması gereken şartları içeren bir "Makale Yazım Kılavuzu" hazırlanmış ve katılımcıların her birine iletilmiştir. Bu kılavuz sayesinde katılımcılar Vakıf'ın kendilerinden istediği şekil ve içerik şartlarını bilerek istendiği şekilde bir ödev hazırlamışlardır.

Ödevler:

Her katılımcı programın bitiş tarihinden itibaren belirli bir süre içerisinde katıldığı seminerin kapsadığı konulardan birisi hakkında akademik formatta bir makale ödevi teslim etmekle yükümlüdür. Program boyunca katılımcının öğrendikleri bilgilerle ve hâlihazırdaki bilgileriyle yazacağı ödevler neticesinde hem katılımcının akademik olarak gelişim göstermesi hem de Vakıf'ın gelecekte yapabileceği yayınlar için kaynakların sağlanması amaçlanmaktadır.

Ortadoğu İÇG seminerlerinin başlıkları ve içerikleri aşağıda sunulmaktadır.

Ortadoğu'da İÇG Seminerleri**Suriye'de Savaşın Aktörleri:**

Bu seminer kapsamında Suriye'de krizin başladığı 2011 yılından itibaren sahadaki silahlı faaliyetleri ve etkinlikleriyle öne çıkan silahlı devlet dışı aktörler ele alınmıştır. Grupların silahlı profilleri, ideolojileri, stratejileri, iç ve dış gruplarla ilişkileri, Suriye iç savaşındaki rolleri seminer sürecinin ana konusunu oluşturmuştur.

Ortadoğu'da İslami Hareketler:

Bu seminer kapsamında Ortadoğu'daki ana akım İslami hareketler, "İslami siyasallık" kavramsallaştırması üzerinden derinlemesine analiz edilmiş olup ve bu hareketlerin siyasal düzen talepleri ve uluslararası sisteme yönelik yaklaşımları karşılaştırmalı olarak incelenmiştir.

Ortadoğu'da Demografik Dönüşüm ve Toplumsal Yapı:

Bu seminerin amacı, Ortadoğu ülkelerinin demografik dönüşüm sürecini ve bu sürece bağlı olarak toplumsal yapıda meydana gelen değişimleri tarihsel ve kültürel çıktılar ile politikalar ekseninde incelemektir. Seminerlerde yöntem, demografik terim ve formüllerin anlamlandırılması/kullanımı, Ortadoğu bölgesinin makro düzeyli çıktıları ile bölgenin demografik dönüşümü, yapısı ve toplumsal değişimi teorik arka plan olarak öğrencilere aktarılmıştır. Semineri alan öğrencilerin Ortadoğu'nun demografik ve toplumsal yapılarının etkileşimi odağında kültür, siyaset, göç, doğurganlık, ekonomi, kentleşme, modernleşme, politikalar, medya temsilleri gibi temalar üzerinden akademik çıktı elde etmeleri hedeflenmiştir.

Ortadoğu'da Eğitim Politikaları:

Bu seminerin temel amacı Ortadoğu lkelerinde tarihsel ve güncel eğitim politikalarını incelemektir. Öncelikle Ortadoğu lkelerinde eğitim politikalarının dinsel ve ulusal kimliğin oluşumundaki katkıları ekseninde tartişmalar ve Ortadoğu lkelerinde yükseköğretim dahil eğitim sistemindeki güncel reform tartişmaları ele alınmış olup ilgili konu ve ülke örneklerini ele alan makale ve raporlar üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Hindistan'ın Ortadoğu Politikası:

(Söz konusu program İngilizce dilinde "India's Middle East Politics" başlığıyla düzenlenmiştir.)

Bu seminer, Güney Asya bölgesini ve özellikle Hindistan dış politikası ve Hindistan'ın Ortadoğu politikasını çalışmak isteyen öğrenciler ve araştırmacılar için hazırlanmıştır. Ortadoğu lkelerinin Hindistan ve Hindistan'ın Ortadoğu'ya yönelik derinleşen ekonomik, politik, güvenlik ve kültürel bağlılığına olan ilgisi Ortadoğu politika uzmanları tarafından fark edilmelidir.

Ortadoğu'da Etnisite ve Dini Azınlıklar:

Bu seminerin temel amacı, Ortadoğu'daki dini azınlıkların sosyal, ekonomik ve siyasi pozisyonlarını ve içinde buldukları rejimlerle dinamik ilişkisini Osmanlı Devleti'nden başlayarak incelemektir. Seminerler Suriye ve Irak zeline Osmanlı'nın, manda yönetimlerinin ve sonrasında da halihazırdaki ulus-devletlerin azınlık politikalarına, azınlıkların birbiriyle ve yerel Müslüman yönetim ve topluluklarıyla ilişkilerine yoğunlaşmıştır.

Ortadoğu'da Enerji Politikaları:

Ortadoğu ve enerji politikaları seminerlerinde, hem tarihsel hem de meknsal olarak enerji-eko-politik yaşananlar detaylı bir şekilde tartişılmış ve özellikle enerji perspektifi bağlamında derinlik yakalanmaya çalışılmıştır.

Suriye’de Yeniden İnşa Politikaları:

(Söz konusu program İngilizce dilinde “Reconstruction Policies in Syria” başlığıyla düzenlenmiştir.)

Bu seminerde savaş sonrası yeniden yapılanma ve iyileşmenin tarihi, farklı ülkelerde uygulanan yaklaşımlar, teoriler, vaka çalışmaları ve gelecekte Suriye’de uygulanmaya elverişli olan imkânlar anlatılmıştır. Buna ek olarak, yeniden yapılanma için değerlendirme ve planlama araçları ve iyileşmenin farklı aşamalarında planlama ve uygulama aşamaları açıklanmış ve tartışılmıştır.

Suriye Diasporası: Dün, Bugün ve Yarın:

Bu seminer süresince öncelikle göç çalışmaları literatürü kapsamında diaspora kavramı üzerinde durulmuş olup buradan hareketle Suriye diasporası 19. yüzyıldan itibaren ve günümüzdeki krizi içine alacak biçimde tarihsel bir bağlama oturtulmuş ve günümüzde farklı ülkelerde bulunan Suriyeli diasporik gruplar göç ve entegrasyon politikaları, çok kültürlülük ve yabancı düşmanlığı gibi tematik tartışmalar kapsamında tartışılmıştır. Seminer dizisi son olarak, tarihsel arka planı ve günümüzdeki durumu üzerindeki tartışmalardan hareketle Suriye diasporasının geleceği hakkında akıl yürütmeyi hedeflemiştir.

İran ve Ortadoğu Politikası:

İran, Ortadoğu’nun en önemli devletlerinden biri olarak Şii kimliğinin temsilcisi ve Şii toplulukların gayri resmi koruyucusu olarak hareket etmektedir. İran, hem sert hem de yumuşak güç unsurlarıyla İslam ülkelerinde çoğunlukla azınlık konumunda bulunan Şii topluluklar üzerinden etki alanını genişletmeye çabalamaktadır. Bunu da çoğunlukla ikili ve çok uluslu diplomatik kanalları zorlayarak gerçekleştirmeye çalışmaktadır. Bu alandaki kamu diplomasisi çalışmalarını ise soft power (yumuşak güç) olarak bilinen kültür, sanat, tarih ve edebiyat alanlarında yaptığı faaliyetlerle yürütmektedir.

Bu seminer kapsamında devrim öncesi İran’dan başlayarak devrim sonrasına ve bu sürecin günümüze etkilerine değinilmiştir. İran devletinin bugünkü teşkilat yapısı ve bu yapıyı meydana getiren hadiseler, İran’ın propaganda aygıtları ve yöntemleri, Irak’taki Şii ve Suriye’deki Nusayri yönetimlerine verdiği destek başta olmak üzere bölgede güttüğü politikalar; yayılcılık perspektifinden Şia, propaganda ve yumuşak güç gibi kavramların ışığında incelenmiştir.

Ortadoğu İÇG'ye İlişkin Değerlendirme

Ortadoğu Akademisi bünyesindeki Ortadoğu İÇG'ye 2018-2019 akademik yılı için toplamda 208 başvuru yapılmıştır. Ön değerlendirme safhasının ardından toplamda 111 kişi mülakata davet edilmiş olup yapılan mülakatlar sonucunda 109 başvuru olumlu bulunmuştur. Yaklaşık 18 hafta boyunca alanında yetkin uzman ve akademisyenlerle bu alanda çalışmalar yürütmek isteyen kişiler bir araya getirilmiştir. Oluşturulan bu ortam sayesinde toplam 150 saat seminer işlenmiştir. Bu program, Ortadoğu Vakfı'na ve katılımcılara Ortadoğu'ya ilişkin araştırmalar yapan kişileri bir araya getirmesi yönüyle önemli katkılar sunmuştur.

Öte yandan, programın başvuru sürecinden program sonuna kadar birçok bilgi belge ve öğrencilerden talep edilen akademik çalışmaların takibi, verilerin arşivlenmesi ve kullanılabilir tutulması konusunda daha iyi bir takip yapılmasının gerekliliği gözlemlenmiştir. Öğrencilerin başvuru dosyaları ve yoklama listeleri dışında program süreci konusunda detaylı veriler toplanmakta zorlanılmıştır.

Bu süreçte kazanılan tecrübe ve bilgilerin saklanarak Ortadoğu Vakfı'nın ileride gerçekleştireceği etkinlikler için daha etkin planlamalar yapması ve Vakfın kurumsal hafızasına katkıda bulunması için bu bilgi ve belgelerin detaylı bir şekilde hem matbu hem de dijital formatta saklanması önem arz etmektedir.

2.3 KIŞ VE YAZ OKULLARI

Ortadoğu Akademisi bünyesinde düzenlenen Kış ve Yaz Okulları, belirli temalar üzerinde yoğun ve kısa süreli eğitim vermeyi amaçlayan bir programdır. Bu programın hedef kitlesinde lisans ve lisansüstü düzeydeki öğrenciler yer almaktadır.

İlk olarak 2018-2019 akademik yılında düzenlenmeye başlanan "Kış ve Yaz Okulları", dört ila beş gün arasında süren seminer dizisinden oluşmaktadır. Program boyunca katılımcılar seminerlerin en az %80'ine katılım göstermek zorunda olup program tamamlandıktan sonra araştırma makalesi hazırlayıp sunan katılımcılara başarı sertifikası verilmektedir.

“40. YILINDA İRAN DEVRİMİ VE ORTADOĞU’YA ETKİSİ” KIŞ OKULU

Ortadoğu Akademisi 2018-2019 Kış ve Yaz Okulları programı kapsamında gerçekleştirilen Kış Okulu’nun ilki Çalışma ve Sosyal Güvenlik Eğitim ve Araştırma Merkezi (ÇASGEM)’nde 28 Ocak - 1 Şubat 2019 tarihleri arasında Ortadoğu Akademisi ve İran Araştırmaları Merkezi (İRAM) ortaklığıyla “40. Yılında İran Devrimi ve Ortadoğu’ya Etkisi” başlığıyla düzenlenmiştir.

ŞEKİL 17 | Kış okulu afişi



**40. Yılında İran Devrimi
ve
Ortadoğu’ya Etkisi**
Ortadoğu Akademisi Kış Okulu
28 Ocak - 1 Şubat 2019

- ▶ Kış Okulu 4 gün sürecek ve ücretsizdir.
- ▶ Kontenjan sınırlıdır.
- ▶ Son Başvuru Tarihi: 19 Aralık 2018

Ayrıntılı bilgi ve başvuru
ortadoguvakfi.org - iramcenter.org

ORTADOĞU Vakfı
Middle East Foundation
وقف الشرق الأوسط

İRAM
İran Araştırmaları Merkezi
Center for Iranian Studies in Ankara

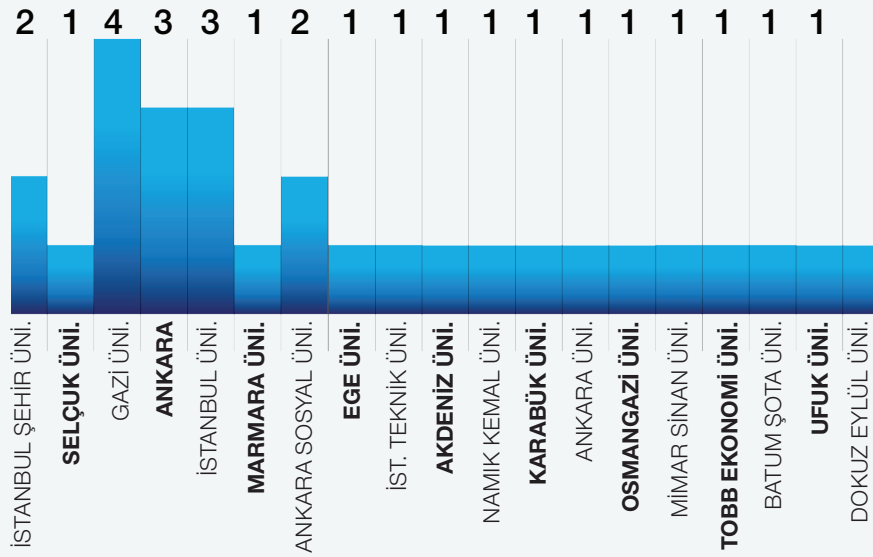
Başvuru ve Katılımcıların Belirlenmesi Süreci

“40. Yılında İran Devrimi ve Ortadoğu’ya Etkisi” Kış Okulu’na, lisans son sınıf ve lisansüstü öğrencileri ile farklı sektörlerde çalışıp konuya ilgi duyan araştırmacıların başvurması beklenmiştir. Başvurular 7 Aralık - 19 Aralık 2018 tarihleri arasında Ortadoğu Vakfı’nın resmi sitesi www.ortadoguvakfi.org adresi üzerinden alınmıştır.

Başvuruların Kış Okulu Komisyonu tarafından değerlendirilmesinin ardından kayıt yaptırmaya hak kazanan katılımcılar www.ortadoguvakfi.org internet sitesi üzerinden duyurulmuştur. Programa 283 kişi başvurmuş, 103 kişi mülakata davet edilmiş ve bunlardan 36 katılımcı belirlenmiştir.

Katılımcılardan konaklama ve yemek ücreti talep edilmemiş ve şehir dışından gelecek katılımcılara şehirler arası ulaşım masraflarının kendilerine ait oldukları bildirilmiştir. Katılımcılara ayrıntılı seminer programı ve Kış Okulu kampının konaklama ve seminer mekânı bilgisi de iletilmiştir.

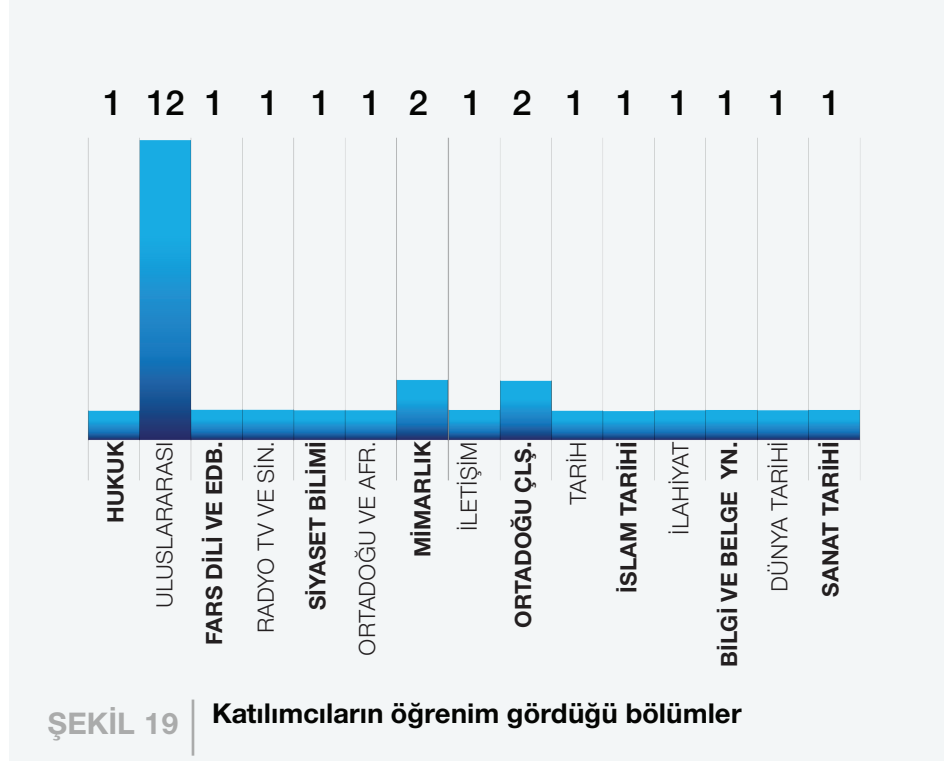
Programa kabul alan katılımcıların eğitim gördükleri üniversite ve bölümleri ile öğrenim durumları aşağıda grafik ve tablo olarak sunulmaktadır:



ŞEKİL 18 Katılımcıların öğrenim gördükleri üniversiteler

TABLO 7 | Katılımcıların öğrenim gördükleri üniversitelere göre öğrenci sayısı

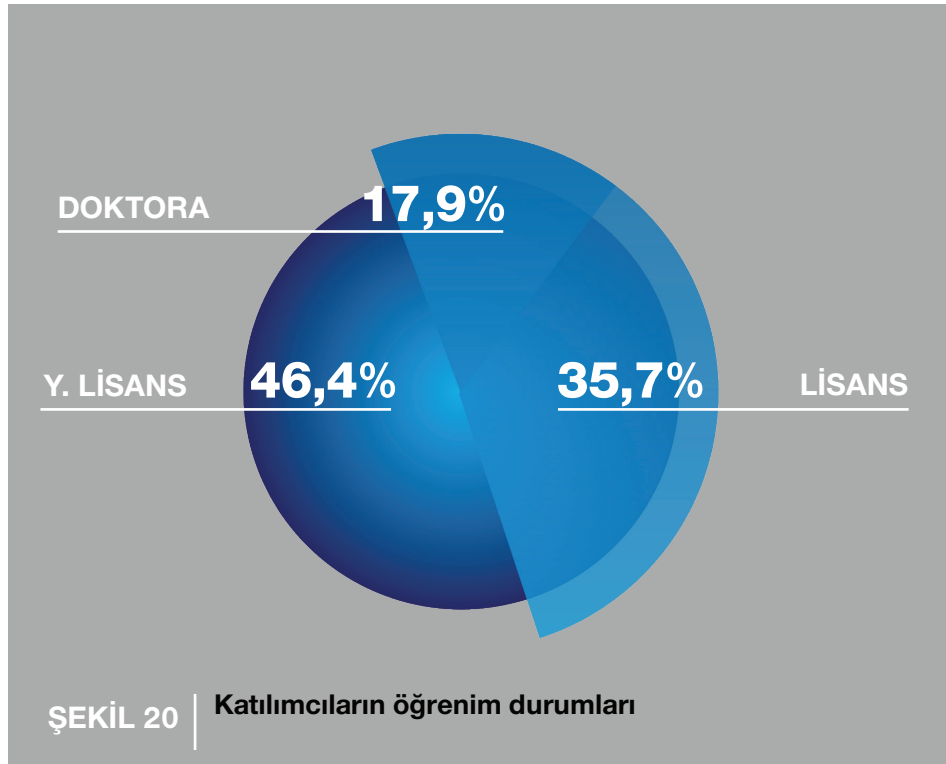
ÜNİVERSİTE	ÖĞRENCİ SAYISI	ÜNİVERSİTE	ÖĞRENCİ SAYISI
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	1	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	1
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	2	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	3
YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	1	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	1
BATUM ŞOTA RUSTAVELİ DEVLET ÜNİVERSİTESİ	1	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	1	MİMAR SINAN ÜNİVERSİTESİ	1
EGE ÜNİVERSİTESİ	1	NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ	1
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	1	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	1
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	4	TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	1
İSTANBUL ŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	2	UFUK ÜNİVERSİTESİ	1



ŞEKİL 19 | Katılımcıların öğrenim gördüğü bölümler

TABLO 8 | Katılımcıların öğrenim gördükleri bölümlere göre öğrenci sayısı

BÖLÜM	ÖĞRENCİ SAYISI	BÖLÜM	ÖĞRENCİ SAYISI
BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ	1	ORTADOĞU VE AFRİKA ÇALIŞMALARI	1
DÜNYA TARİHİ	1	RADYO, TV VE SİNEMA	1
FARS DİLİ VE EDEBİYATI	1	SANAT TARİHİ	1
HUKUK	1	SİYASET BİLİMİ	1
İLAHİYAT	1	TARİH	1
İLETİŞİM	1	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	12
İSLAM TARİHİ VE SANATLARI	1		
MİMARLIK	2		
ORTADOĞU ÇALIŞMALARI	2		



TABLO 9 | Katılımcıların öğrenim durumlarına göre öğrenci sayısı

ÖĞRENİM DURUMU	ÖĞRENCİ SAYISI
DOKTORA	5
LİSANS	10
YÜKSEK LİSANS	13

Program Süreci

Beş gün süren program kapsamında seminerler sabah ve öğleden sonra olmak üzere tam gün verilmiştir. Seminer programının detayları aşağıda sunulmaktadır.

TABLO 10 | Kış Okulu Program Akışı

28.01.2019 PAZARTESİ 9.30 - 10.00
AÇILIŞ PROGRAMI VE AÇILIŞ KONUŞMASI

1. Gün 28.01.2019 Pazartesi	2. Gün 29.01.2019 Salı	3. Gün 30.01.2019 Çarşamba	4. Gün 31.01.2019 Perşembe	5. Gün 01.02.2019 Cuma
10.00 - 12.30 Dr. Serhan AFACAN İRAM Genel Yayın Yönetmeni “İran İslam Cumhuriyeti’nin Kırk Yılı”	10.00 - 12.30 Mehmet KOÇ İRAM İç Politika Koordinatörü “İran’da Devrim Sonrası Değişen Sosyopolitik Dinamikler”	10.00 - 12.30 Dr. Bilgehan ALAGÖZ Marmara Üniversitesi “İran Dış Politikası”	10.00 - 12.30 Nail ELHAN Hitit Üniversitesi “İran’ın Ortadoğu Ekseninde Etkili Silahlı Enstrümanı: Hizbullah”	10.00 - 12.30 Dr. Turgay ŞAFAK İstanbul Medeniyet Üniversitesi “İran’ın Ortadoğu’daki Yumuşak Gücü Olarak Farsça”
14.00 - 16.30 Dr. Habip DEMİR İRAM Şiilik Araştırmaları Koordinatörü “Şii Siyasetin Teolojik Temelleri”	14.00 - 16.30 Prof. Dr. Murat ASLAN İRAM Ekonomi Koordinatörü “İslam Devrimi Sonrası İran Ekonomisi”	14.00 - 16.30 Hadi Khodabandeh LOUI İRAM Şiilik Araştırmaları Koordinatörlüğü Araştırmacı “İran’ın Bölgesel Stratejisinde Şii Milisler”	14.00 - 15.15 Bilgay DUMAN ORSAM Irak Çalışmaları Koordinatörü “İran’ın Irak Politikalarının Dünü Bugünü” 15.30 - 16.45 Oytun Orhan ORSAM Suriye Çalışmaları	14.00 - 16.30 Kapanış Programı Müzakere ve Değerlendirmeler
18.30 - 20.30 Dr. Bekir GÜR Yıldırım Beyazıt Üniversitesi “Makale Yazım Teknikleri”	18.30 - 20.30 Rıza SİYAMİ Yönetmen “İran Sinemasına Dair”	18.30 - 20.30 Selahattin E. ÇAKIRGİL Gazeteci – Yazar “Devrim Sonrası İran Medyası”	18.30 - 20.30 Dr. Maryam NAJAFİ ODTÜ “Modern İran Edebiyatı”	

Kış Okulunda uzman isimler eşliğinde verilen eğitim seminerinin başlıkları ve içerikleri şu şekildedir:

TABLO 11 | Seminer başlıkları

SEMİNER BAŞLIKLARI

İRAN İSLAM CUMHURİYETİ'NİN KIRK YILI

Şİİ SİYASASININ TEOLOJİK TEMELLERİ

İRAN'DA DEVRİM SONRASI DEĞİŞEN SOSYO-POLİTİK DİNAMİKLER

İRAN DEVRİMİ SONRASI İRAN EKONOMİSİ

İRAN DIŞ POLİTİKASI

İRAN'IN BÖLGESEL STRATEJİSİNDE Şİİ MİLİSLER

İRAN'IN ORTADOĞU EKSENİNDE ETKİLİ SİLAHLI ENSTRÜMANI: HİZBULLAH

İRAN'IN İRAK POLİTİKALARININ DÜNÜ BUGÜNÜ

İRAN'IN ORTADOĞU'DAKI YUMUŞAK GÜCÜ OLARAK FARŞÇA

MAKALE YAZIM TEKNİKLERİ

İRAN SİNEMASINA DAİR

DEVİRİM SONRASI İRAN MEDYASI

MODERN İRAN EDEBİYATI

Seminer 1: İran İslam Cumhuriyeti'nin Kırk Yılı

Seminerde İran Devrimi'ni ortaya çıkaran koşulları ele almak için öncelikle kısaca Pehlevi döneminin başat gelişmeleri ve ideolojik çatışmaları irdelenmiş ardından da İran İslam Cumhuriyeti'nin geride kalan 40 yılı tartışılmıştır. Bu dönem kronolojik bütünlükle incelenmiş ve bu süre zarfında meydana gelen siyasi ve toplumsal gelişmelere vurgu yapılmıştır.

Seminer 2: Şii Siyasetinin Teolojik Temelleri

Seminerde günümüz İslam dünyasının en önemli mezheplerinden birisi olan Şiiliğin tarihi süreci, temel kavramları, tartışma noktaları ekseninde günümüze ulaşan teolojik arka planı ele alınmıştır. İlk olarak Şiiliğin ortaya çıkmasına zemin hazırladığına inanılan, Hz. Peygamber ve sonrası dönemde yaşanan Gadir-i Hum, Kırtas olayı, Hz. Osman'ın öldürülmesi, Cemal ve Siffin savaşları, Kerbela ve Tevabun olaylarına değinilmiştir.

Şiiliğin siyasi bir hareketten teolojik bir oluşuma dönüş sürecinde savunulan temel argümanlar olan “imamet” ve “mehdilik” fikri etrafında yaşanan değişime odaklanıp, bu süreçte Şiiliğin farklı kollara bölünmesinin temel nedenleri ve bazı Şii ekoller üzerinde durulmuştur. Şiiliğin “Ahbari” ve “Usuli” olarak iki temel zihniyet etrafında şekillenen fikri kırılmaları ve bunun günümüz Şiiliğini etkileyen yönlerine, özellikle “Mercilik” ve “Velayet-i Fakih” düşüncesine olan katkısına vurgu yapılmıştır. Bu kapsamda Kum ve Ncef medreselerinin Şii düşüncede oynadığı roller ve Şiiliğin gelecek perspektifine değinilmiştir.

Seminer 3: İran’da Devrim Sonrası Değişen Sosyo-politik Dinamikler

Seminerde İran Devrimi sonrasında toplumsal, kültürel, ekonomik ve siyasal alanlarda yapılan temel değişikliklerin ortaya çıkardığı yeni sosyo-politik dinamikler; İran İslam Cumhuriyeti’nin hedeflediği ideal toplum ve bireyi yeni ideolojiye uygun bir şekilde yetiştirerek tesis etme, teokratik devlete toplumsal taban oluşturma ve bu vesileyle bekasını güvence altına alma çabası; demografik, sosyolojik, eğitim ve kültürel alanlarda yaşanan dönüşümlerin yanı sıra milli kaynakların dağıtımı ve paylaşımının ortaya çıkardığı orta sınıf, bu orta sınıfın ihtiyaçları ve talepleri ile resmî ideolojinin dayattığı yaşam tarzı arasında giderek büyüyen uçurumun beraberinde teokratik düzen içinde yarattığı meşruiyet krizleri; devrimden bu yana hayata geçirilmekte olan iç ve dış politikalar; İran’ın ABD karşıtlığı üzerinden yürütülen dış politikasını iç ve dış sorunların, ülkeye yönelen tehdit ve sınırlandırmaların sebebi olarak gören ılımlılar ve reformistler; ülkenin dış politikasını belirleyen müesses kurumlar ile sosyo-politik dinamikler arasındaki ilişkiler işlenmiştir.

Seminer 4: İran Devrimi Sonrası İran Ekonomisi

Seminerde İran ekonomisine odaklanılmıştır. İran ekonomisi hakkında genel karakteristikler üzerine durulmuştur. Devrim sonrası ortaya çıkan yeni güç merkezleri ve elitlerin ekonomi politikası yapımına etkileri, petrol ve doğal gaz gibi İran ekonomisi için önemli alt başlıklar işlenmiştir. İran’da sanayi, tarım ve hizmet sektörlerinin gelişimi, bankacılık sektörü ve ayrıca devletin tam ve yarı kamusal mal (eğitim ve sağlık) hizmet üretimi hakkında da bilgi verilmiştir. Gelir dağılımı, sosyoekonomik sorunlar ve çevre sorunları gibi kalkınma iktisadı kapsamındaki konu başlıkları İran bağlamında ele alınmıştır. Ayrıca, yaptırımlar ve bunların ekonomiye etkisi hakkında genel bilgiler sunulmuştur.

Seminer 5: İran Dış Politikası

Seminerde İran İslam Devrimi sonrası İran dış politikasının ana dinamikleri tarihsel ve teorik açıdan analiz edilmiştir. Bu bağlamda İran'ın İslam Devrimi öncesinden gelen ve 1979 sonrası ideoloji ekseninde şekillenen dış politikası irdelenmiş, devamlılıklar ve değişimler karşılaştırmalı bir şekilde analiz edilmiş ve günümüze kadar sürdürülen siyaset kronolojik olarak ele alınmıştır. İnteraktif bir ortamın sağlanması ve seminerin daha verimli geçmesi açısından öğrencilerin önceden verilen okumaları yaptırılmış ve tartışma ortamına aktif bir şekilde katılım sağlamışlardır. Seminerde anlatılan teori ve kavramların yardımıyla öğrencilerin akademik makale hazırlamaları, teori ve pratik ilişkisini kurmaları amaçlanmıştır.

Seminer 6: İran'ın Bölgesel Stratejisinde Şii Milisler

Seminerde İran İslam Cumhuriyeti'nin ideolojik misyon olarak kabul ettiği devrim ihracı ve rejimin bunun için izlediği iki yönlü strateji; Lübnan Hizbullah'ı başta olmak üzere çeşitli Şii milis güçlerin güçlendirilmesi ve bölgedeki nüfuz alanının genişletilmesinin hedeflenmesi, rejimin ideolojisini İslam dünyasına yaymak için kurduğu çeşitli "kültürel" örgütler, ABD'nin Afganistan ve Irak işgali sonucu bölgede ortaya çıkan güç boşlukları ve İran'ın geniş bir manevra alanına sahip oluşu, Arap Baharı ve Suriye iç savaşıyla birlikte daha da genişleyen bu manevra alanının İran'ın bölgesel güç projeksiyonunu maksimize etmesine imkân tanınması, söz konusu stratejinin uygulanmasında İran'ın "kutsal savaşçılar" olarak nitelendiği Şii milislerin rolü işlenmiş; Suriye, Lübnan, Irak, Yemen ve Afganistan'da Tahran'ın sahadaki gücü haline gelen Şii milisler İran'ın jeopolitik tasarımları bağlamında incelenmiştir.

Seminer 7: İran'ın Ortadoğu Ekseninde Etkili Silahlı Enstrümanı: Hizbullah

Bu seminerde, İran'ın 1979 yılındaki devrimden sonra değişen dış politikası ve Ortadoğu'ya bakışı ekseninde bölgedeki devlet dışı aktörler ile ilişkisi Hizbullah bağlamında ele alınmıştır. Seminerde ilk olarak devrim sonrasında İran'ın değişen dış politika öncelikleri tartışılmıştır. Ardından ise Hizbullah-İran ilişkisine değinilip, Lübnan'da Şiilerin radikalleşme ve siyasallaşma süreci, Hizbullah'ın ortaya çıkışı, Hizbullah'ın Lübnan politikasındaki yeri ve İran ile yakın ilişkileri üzerinde durulmuştur. Hizbullah'ın Lübnan ve Suriye dışındaki faaliyetleri Batı Afrika, Latin Amerika ve İngiltere bağlamında analiz edilmiştir. Seminerin sonunda ise Hizbullah'ın tanımı (Devlet dışı aktör mü? Devlet içinde mi? Siyasi parti mi? Terör örgütü mü?) tartışmaya açılmıştır.

Seminer 8: İnan'ın Irak Politikalarının Dünü Bugünü

Bu seminerde, İnan ve Irak ilişkilerinde Şii nüfusun rolü, İnan'ın devrim ihracı misyonu ve Irak, Saddam ve Irak Şiileri, İnan-Irak savaşı, İnan'ın Irak'taki etkisini arttıran bir faktör olarak Körfez Krizi, İnan'ın gözünde Ortadoğu'ya açılan bir kapı olarak Irak, İnan'ın Ortadoğu'ya yayılma politikasında Irak'ın önemi, 2003 Savaşı ve İnan'ın Irak üzerindeki etkisinin artması gibi konular işlenmiştir.

Seminer 9: İslam Devrimi Sonrası İnan'ın Yumuşak Gücü Olarak Farsça

Bu seminerde, İnan'ın devrim sonrası devrim ihracına paralel olarak kültürel alanda Farsça ve Fars Edebiyatı üzerinden yürüttüğü propaganda faaliyetleri, İnan'ın yumuşak gücünün unsurları ve hangi unsurların hangi ülkelerde ve bölgelerde ağırlıklı olarak kullanıldığı üzerinde durulmuştur. İnan'ın yumuşak güç bağlamında belli İslam ülkelerinde ideolojik antiemperyalist bir söylemi uygularken Farsça konuşulan Afganistan ve Tacikistan gibi ülkelerde ise Farsçayı yumuşak güç olarak kullanılmasının ve Afrika'daki yardım faaliyetlerinin rolüne değinilmiştir. İnan'ın Türkiye ve diğer komşu ülkelerde yürüttüğü çok yönlü kültürel faaliyetleri, Farsçanın yaygınlaştırılması için yaptığı çalışmalar ve bu yönde çalışma yürüten kurumlar üzerinde durulmuştur.

Seminer 10: Makale Yazım Teknikleri

Seminerde akademik bir çalışma yaparken yararlanılacak kaynaklar, literatür taramalarının nasıl yapılacağı gibi temel bilgiler ve makale yazım teknikleri işlenmiştir.

Seminer 11: İnan Sinemasına Dair

İnanlı yönetmen Rıza Siyami tarafından yürütülen seminerde İnan sinemasının tarihi hakkında bilgi verilmiş, 1979 Devrimi öncesi ve sonrası İnan sineması karşılaştırılmıştır. Seminer, film kesitleri eşliğinde işlenmiştir.

Seminer 12: Devrim Sonrası İnan Medyası

Gazeteci-Yazar Selahattin E. Çakırgil'in 1979 devriminde bölgede yaşadıklarına dair hatıratını anlattığı seminerde devrim sonrası İnan medyası ele alınmıştır.

Seminer 13: Modern İnan Edebiyatı

Bu seminerde, Modern İnan Edebiyatının önemli unsurlarından biri olan romanlardan örnek parçalar okunmuş ve romanlarda işlenen konular irdelenmiştir.

Değerlendirme

Kış Okulu programı 28 Ocak - 01 Şubat 2019 tarihlerinde Ankara ÇASGEM'de gerçekleştirilmiş olup programın tamamlanmasının ardından katılımcılardan makale çalışması hazırlamaları istenilmiştir. Makale çalışmasını tamamlayan dokuz kişi ise başarı sertifikası almaya hak kazanmıştır.

Programın son gününde katılımcılara anketler dağıtılmış ve program hakkında değerlendirme yazmaları istenmiştir. Yapılan geri bildirimlerde katılımcıların programdan memnun oldukları, programı faydalı buldukları, ilerleyen süreçte benzer formatta farklı temalarda yeni programların düzenlenmesi ve bunların devamlı olması talep edilmiştir.

2.4 OKUMA GRUPLARI

Ortadoğu Akademisi'nin alt modülleri arasında yer alan Okuma Grupları programı kapsamında 2018-2019 akademik yılında "Romanlarla Ortadoğu Siyaseti Okuma Programı" ve "Temel Okuma Programı" adında iki farklı okuma grubu düzenlenmiştir. Bunlardan ilki 16 Temmuz - 16 Ağustos 2018, ikincisi ise 9 Şubat - 9 Mart 2019 tarihlerinde düzenlenmiştir.

"ROMANLARLA ORTADOĞU SİYASETİ" OKUMA GRUBU

Romanlarla Ortadoğu Siyaseti" okuma grubu, Oryantalizm'in gölgelediği Ortadoğu'ya bölge ülkelerinin tarihsel tecrübesinden faydalanan, toplumsallıkla iç içe olan romanın penceresinden bakmanın basmakalıp fikirlerin ötesine geçmeyi kolaylaştıracağı ve Ortadoğulu roman yazarlarının gözünden Ortadoğu'yu okumanın Ortadoğu araştırmacılarına insan-toplum-coğrafya sıralamasını takip eden çalışma disiplinine uygun bir araştırma yöntemi takip etmelerini sağlayacağı düşüncesinden doğmuştur.

ŞEKİL 21 | Romanlarla Ortadoğu Siyaseti afişi



The poster features a central image of a man in a green vest reading a book in a library. The background is a dark blue gradient. The text is white and yellow. The logo of Ortadoğu Vakfı is in the top left. The title 'Romanlarla Ortadoğu Siyaseti' is in the top right. The main text describes a 5-week reading group from July 16 to August 16, 2018, with the final meeting on July 5, 2018. It provides contact information for Ortadoğu Vakfı, including phone numbers and an email address. Social media icons for Facebook, Twitter, and YouTube are at the bottom right.

ORTADOĞU
Vakfı
Middle East Foundation

**Romanlarla
Ortadoğu Siyaseti**

5 farklı yazara ait romanları inceleyerek Ortadoğu'yu konuşacağız.

5 hafta sürecek okuma grubu **16 Temmuz - 16 Ağustos** tarihleri arasında **Ortadoğu Vakfı**nda düzenlenecektir.

Son Başvuru:
5 Temmuz 2018

Ayrıntılı bilgi ve başvuru:
ortadoguvakfi.org

Ortadoğu Vakfı Mutlukent mh. 2052 sk. No:40 PK: 06800 Beysuikent / Çankaya Ankara
+90 312 235 05 10 | +90 312 475 56 87 | bilgi@ortadoguvakfi.org

[/OrtadoğuVakfi](#) [@OrtadoğuVakfi](#) [/OrtadoğuVakfi](#)

16 Temmuz - 16 Ağustos 2018 tarihleri arasında düzenlenen “Romanlarla Ortadoğu Siyaseti” okuma grubu, 25 Haziran - 5 Temmuz 2018 tarihleri arasında çevrim içi platformlarda duyurularak başvurulara açılmıştır. Programa katılımda öncelik sırası bölgeyle ilgili lisansüstü düzeyde eğitim görenler, resmi/gayri resmi projelerde araştırma yapanlar ve bölgeyle ilgili çalışmayı düşünenler olarak belirlenmiştir.

Toplam 32 kişilik öğrenci grubuyla gerçekleştirilen program kapsamında okunacak eserler Ortadoğu’da yer alan farklı ülkelerden yazarlara ait olan 5 romanla sınırlandırılmıştır. Programda Türkçeye çevrilen eserler okunarak program moderatörü öncülüğünde tartışılmış ve eserlerle ilgili yazılı değerlendirmeler yapılmıştır.

M. Hüseyin Mercan ve Yusuf Ziya Gökçek tarafından modere edilen programın okuma listesi aşağıda sunulmaktadır.

TABLO 12 | “Romanlarla Ortadoğu Siyaseti” okuma listesi

YAZARIN ADI	KİTABIN ADI
GASSAN KANAFANI	FİLİSTİN’İN ÇOCUKLARI, HAYFA’YA DÖNÜŞ VE DİĞER HİKÂYELER
NECİB MAHFUZ	BAŞKANIN ÖLDÜRÜLDÜĞÜ GÜN
NECİP EL-KIYLANI	UYKUSUZ GECELER
MUHSİN MAHMELBAF	SULTAN HAVUZU
ABDELRAHMAN MUNİF	İHTİYAR’A SUİKAST

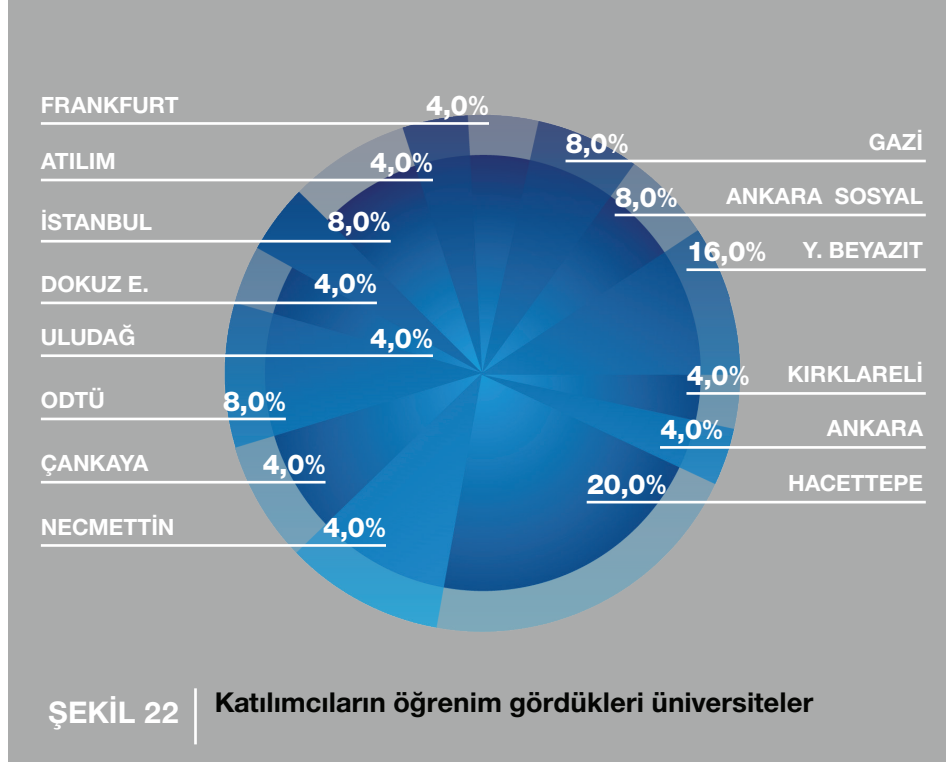
Program kapsamında 16 Temmuz - 16 Ağustos 2018 tarihleri arasında her hafta bir kitap değerlendirmesi yapılmıştır. Programda bulunan kitapların tahlil tarihlerinden önce not alınarak okunup gelinmesi konusunda öğrenciler teşvik edilmiştir. Programda Türkçeye çevrilen eserler okunup program moderatörü öncülüğünde tartışılıp eserlerle ilgili 1000-1500 kelimelik yazılı değerlendirmeler alınmıştır.

Programa katılan 32 kişilik öğrenci grubundan 20’si sertifika almaya hak kazanmıştır.



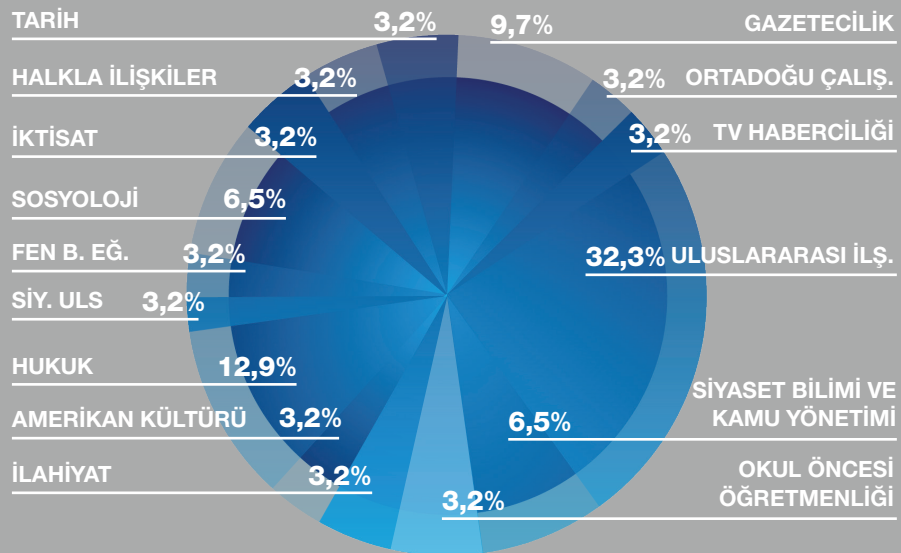
Katılımcı Profilleri

Romanlarla Ortadoğu Siyaseti Okuma Grubu katılımcı bilgileri aşağıda grafikler ve tablolar halinde sunulmaktadır.



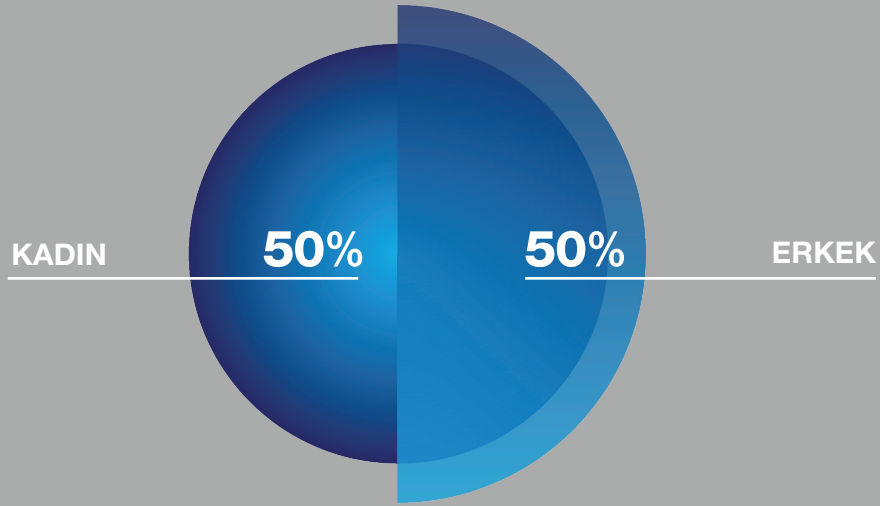
TABLO 13 | Katılımcı sayısı

ÜNİVERSİTE	KATILIMCI SAYISI
FRANKFURT GOETHE ÜNİVERSİTESİ	1
ATILIM ÜNİVERSİTESİ	1
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	2
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	2
YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	4
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	1
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	1
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	5
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	1
ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ	1
ODTÜ	2
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	1
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	1
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	2

**ŞEKİL 23** | Katılımcıların bölümleri

TABLO 14 | Katılımcıların bölümlerinin sayıları

BÖLÜM	KATILIMCI SAYISI	BÖLÜM	KATILIMCI SAYISI
GAZETECİLİK	3	FEN BİLGİSİ	1
ORTADOĞU ÇALIŞMALARI	1	SOSYOLOJİ	2
TV HABERCİLİĞİ VE PROGRAMCILIĞI	1	İKTİSAT	1
ULUSLARARASI İLİŞKİLER	1	HALKLA İLİŞKİLER	1
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER	2	TARİH	1
AMERİKAN KÜLTÜRÜ VE EDEBİYATI	1	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	1
HUKUK	4	İLAHİYAT	1
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	1		

**ŞEKİL 24** | Katılımcıların cinsiyet dağılım oranları**TABLO 15** | Katılımcıların cinsiyet dağılım sayıları

CİNSİYET	SAYI
KADIN	16
ERKEK	16

TEMEL OKUMA PROGRAMI

Temel Okuma Programı, Ortadoğu'yla ilgili belirlenen tema ve sorunsallar etrafında oluşturulmuş okuma materyalleri bir moderatör eşliğinde katılımcılarla birlikte tahlil etmeyi amaçlayan ve araştırmacılara Ortadoğu'ya farklı açılardan bakma yetisini kazandırmayı sağlayan bir programdır.

09.03.2019 - 27.04.2019 tarihleri arasında 25 katılımcı ile gerçekleştirilen Temel Okuma Programı'nın katılımcıları, daha önce Ortadoğu Akademisi kapsamında düzenlenen diğer programlara başvurmuş, ancak yapılan mülakat sonrası okuma grubuna başlaması tavsiye edilmiş kişilerden belirlenmiştir.

Okuma programında moderatör tarafından belirlenmiş 6 kaynak katılımcılara program öncesi bildirilmiş ve haftalık olarak okunup moderatör eşliğinde tahlil edilmiştir. Prof. Dr. Murat Çemrek moderatörlüğünde gerçekleştirilen programın okuma listesi aşağıda sunulmaktadır.

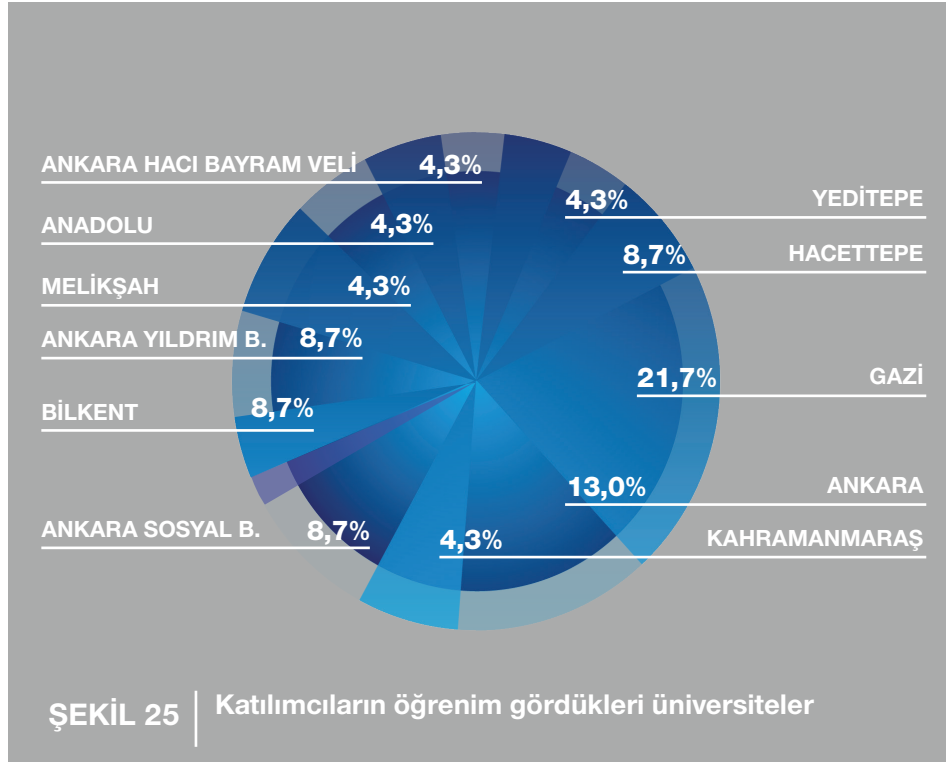
TABLO 16 | Okuma listesi

YAZARIN ADI	KİTABIN ADI
FRED HALLIDAY	ORTADOĞU HAKKINDA 100 MİT
WILLIAM L. CLEVELAND	MODERN ORTADOĞU TARİHİ
ALBERT HOURANI	ARAP HALKLARI TARİHİ
HAMİT BOZARSLAN	ORTADOĞU'NUN SİYASAL SOSYOLOJİSİ: ARAP İSYANLARINDAN ÖNCE VE SONRA
EDWARD W. SAID	YERSİZ YURTSUZ
ALİ BALCI	ORTADOĞU VE POSTKOLONYALİZM



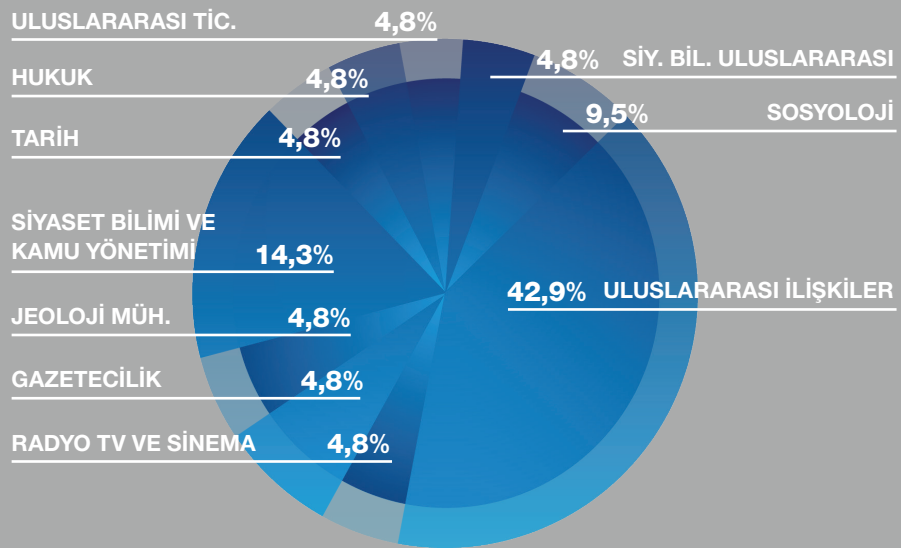
Katılımcı Profilleri

Katılımcılarla ilgili bilgiler aşağıda grafikler ve tablolarla gösterilmiştir:



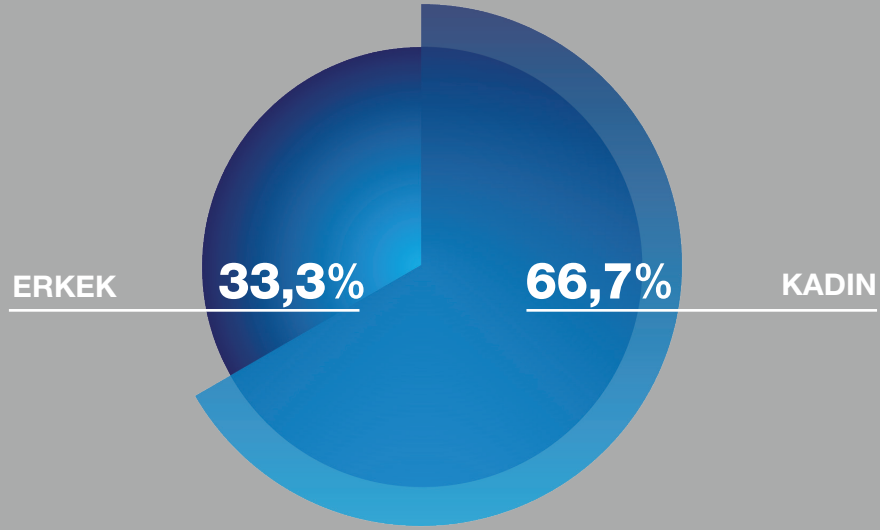
TABLO 17 | Üniversitelere göre katılımcı sayıları

ÜNİVERSİTE	KATILIMCI SAYISI
ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ	1
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	1
MELİKŞAH ÜNİVERSİTESİ	1
ODTÜ	1
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	2
BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	2
EGE ÜNİVERSİTESİ	1
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	2
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	1
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	2
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	5
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	3
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ	1

**ŞEKİL 26** | Katılımcıların öğrenim gördükleri bölümler

TABLO 18 | Bölümlerine göre öğrenci sayıları

BÖLÜM	KATILIMCI SAYISI	BÖLÜM	KATILIMCI SAYISI
ULUSLARARASI İLİŞKİLER	9	JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	1
ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK	1	RADYO, TV VE SİNEMA	1
TARİH	1	GAZETECİLİK	1
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	3	SOSYOLOJİ	1
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER	1	HUKUK	1



ŞEKİL 27 | Katılımcıların cinsiyet dağılım oranları

TABLO 19 | Katılımcıların cinsiyet dağılım sayıları

CİNSİYET	SAYI
KADIN	16
ERKEK	8

2.5 TEZ SUNUMLARI

Ortadoğu Akademisi tarafından 2018-2019 akademik yılında gerçekleştirilen Tez Sunumları, programı Ortadoğu'ya dair hazırlanmış doktora tezlerinin sunumuna imkân tanımayı amaçlamıştır. Genel nitelikli katılımcılara açık olarak düzenlenen sunumlar sayesinde bölgeye dair güncel çalışmaların takip edilmesi ve meraklılarına ulaştırılması mümkün kılınmıştır.

ŞEKİL 28 | Tez sunumları afişi



Bu kapsamda, 27.02.2019 tarihinde Dr. Mohammad Dawood Sofi tarafından “An Arab Exception: Impact and Imprint of Hizb al-Nahdah on the Democratic Transition in Tunisia” konulu bir tez sunumu gerçekleştirilmiştir.

ŞEKİL 29 | Tez sunumlarına ilişkin sosyal medya paylaşımı



2.6 STAJ VE GÖNÜLLÜK PROGRAMLARI İLE SAHA TECRÜBESİ KAZANDIRMA FAALİYETLERİ

Ortadoğu Akademisi, lisans ve lisansüstü seviyesindeki katılımcılara teorik bilgiye erişme becerisinin yanı sıra staj ve gönüllülük programlarıyla katılımcılara saha tecrübesini kazandırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Bu kapsamda, 2018-2019 akademik yılı içerisinde Ortadoğu Akademisi öğrencileri, Türk Diyanet Vakfı (TDV)'nin "2019 Yılı Vekâlet Yoluyla Kurban Kesim Programı" çerçevesinde Gambiya, Fildişi Sahilleri ve Kamboçya gibi ülkelere çalışma ziyareti gerçekleştirme fırsatı bulmuştur. Bu sayede öğrenciler, farklı kültürleri tanımanın yanı sıra saha tecrübesi kazanma imkânı elde etmiştir.

3. SURIYE ÇALIŞMALARI MERKEZİ (SÇM)'NİN FAALİYETLERİ

Temelleri 7 Nisan - 5 Mayıs 2018 tarihleri düzenlenen Suriye İhtisas Çalışma Grubu ile atılan Suriye Çalışmaları Merkezi (SÇM), Suriye'deki insani durum, ülkenin yeniden inşası ve Türkiye'deki Suriyeliler ile ilgili araştırma yapmak; seminer ve eğitimler organize etmek ve çalışma toplantıları düzenlemek amacıyla kurulmuştur.

ŞEKİL 30 | SÇM logosu



Suriye iç savaşı ve Suriye'deki terör sorunu nedeniyle oluşan göçün sebep olduğu afetin etkilerini azaltmak ve ülkenin güvenliğinin sağlanmasıyla gerçekleştirilecek yeniden inşa çalışmalarına katkı yapmak merkezin öncelikli hedefidir. Merkez, öncelikli olarak Türkiye tarafından teröristlerden temizlenen bölgelerde asgari geçimin nasıl sağlanacağı üzerine araştırmalar yapmayı, Suriye Diasporası'nın ülkenin yeniden inşasında sahip olduğu potansiyelin ortaya çıkarılmasını ve inşa sürecinin kontrolünün sağlıklı bir biçimde gerçekleştirilebilmesi için kullanılacak veri depolama sisteminin temin edilmesini hedeflemektedir. Bu amaçla, 26.06.2019 tarihinde "Suriye'nin Yeniden İnşası: Zorluklar ve Fırsatlar" başlıklı bir çalıştay düzenlemiştir. Buna ek olarak Suriye Çalışmaları Merkezi, gerek sahada ve gerek akademide, Suriye özelinde çalışmalar yapabilen nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesine yönelik faaliyetler düzenlemeyi de hedeflemektedir.

3.1 "SURIYE'NİN YENİDEN İNŞASI: ZORLUKLAR VE FIRSATLAR" ÇALIŞTAYI

"Suriye'nin Yeniden İnşası; Zorluklar ve Fırsatlar" başlıklı çalıştay 26.06.2019 tarihinde Grand Ankara Hotel'de saat 10.00-17.00 arasında düzenlenmiştir. Çalıştay, Suriye'nin yeniden inşa sürecini akademik bir zeminde tartışmayı ve siyasetçileri, kamu görevlilerini ve iş dünyasından gelen temsilcileri konu hakkında bilgilendirmeyi amaçlamıştır. Çalıştaya 10'u konuşmacı olmak üzere yaklaşık 150 kişi katılmıştır.

*Tayvan Ekonomik ve Kültür Misyonu Temsilcisi
Yaser Thai-Hsiang CHENG*





Ankara Ticaret Odası Başkanı Gürsel BARAN



ÇALIŞTAYIN PLANLAMA VE UYGULAMA AŞAMALARI

Planlama Aşaması

Çalıştayın hazırlık aşaması için Vakfımızın yönetim kurulu tarafından oluşturulan komisyon tarafından yürütülmüştür. Bu süreç içerisinde Grand Ankara Hotel ile protokol imzalanmış, çalıştayın konuları ve konuşmacıları belirlenmiş, belirlenen konuşmacılara çalıştay için davetiye mektupları gönderilmiş, konuşmacı ve moderatörler için uçak ve otel rezervasyonları yapılmış ve çalıştay hazırlıkları ile ilgili olarak Tayvanlı yetkililere bilgi verilmiştir.

Hazırlık ve Uygulama Aşaması

Çalıştayın uygulanma aşamasında çalıştaya davet mektubu göndermek için kurum listeleri hazırlanmış, ilgili kurumlardan yetkili kişilerin iletişim bilgileri toplanmış, söz konusu kişilere isme özel davet mektupları gönderilmiş ve geri dönüşler takip edilmiştir. Öte yandan çalıştay için gerekli tanıtım ve ilan malzemeleri sipariş verilmiş, çalıştayda görev alacaklar belirlenmiş ve görev dağılımı yapılmıştır.

Ortadoğu Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanı Vekili Mücahit ÖZDEMİR



UYGULAMA SONRASI AŞAMA

Çalıştay bitiminden sonra ses kayıtları Vakıf stajyer öğrencileri arasında paylaştırılarak deşifre edilmiş, konuşmacılardan sunuları ve sunum notları talep edilmiş, toplanan veriler çalıştay raporunun hazırlanması için Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nden Dr. Salah Haj Ismail'e iletilmiştir.

Çalıştay'a İlişkin Değerlendirme

Kamu Kurumları, Özel Sektör ve Öğrenci Katılımlara İlişkin Değerlendirme

Çalıştay, alanında uzman araştırmacıları ve akademisyenleri bir araya getirerek Suriye'nin yeniden inşa politikalarını değerlendirmeyi ve bölgenin geleceğine ilişkin çeşitli siyasi, ekonomik ve güvenlik politikaları önerileri geliştirmeyi amaçlamış olup bu etkinliğe çeşitli kamu kurumlarından çeşitli statülerde kamu görevlilerinin yanı sıra vakıflar, çeşitli meslek örgütleri ve basın mensuplarından temsilciler davet edilmiştir.



Kamu kurumları, vakıflar, meslek kuruluşları ve basın mensuplarının yanı sıra konuyla ilgilenen öğrenciler de bu çalışmaya davet edilmiştir. Bu kapsamda, Vakfın arşivinde bulunan ve konuyla ilgili bölümlerde eğitim almış veya Vakfımızın benzer etkinliklerine katılım göstermiş yaklaşık 10.500 kişiye toplu e-posta gönderilmiş ve katılmak istedikleri takdirde kayıt formunu doldurmaları istenilmiştir.

Programa kamu ve özel sektörden 150 kişi iştirak etmiştir.



Genel Değerlendirme

Çalışmaya kamu ve özel sektörden yoğun bir katılım sağlanmış ve programın sonuna kadar bu yoğun katılım devam etmiştir. Başlangıçta 80 kişi planlanan etkinliğe 45'i öğrenci olmak üzere toplamda yaklaşık 150 kişi katılmıştır. Programda İngilizce-Türkçe, Arapça-İngilizce ve İngilizce-Arapça anlık (simültane) çeviri yapılmıştır.



Sonuç olarak, bu çalıştayla başlangıçtaki amaca uygun olarak Suriye'nin yeniden inşa sürecine akademik bir zeminde tartışılma imkânı sağlanmıştır. Ayrıca, siyasetçiler, kamu görevlileri ve iş dünyasından gelen temsilciler konu hakkında bilgilendirilmiş, öte yandan Vakıf adına bu çalışmanın hazırlık ve uygulanmasında görev alan Vakıf öğrencileri ve görevlileri bir organizasyon tecrübesi kazanmıştır.



4. ETKİNLİKLER

Ortadoğu Vakfı tarafından 2018-2019 akademik yılı içerisinde diplomatik buluşmalar ve mezuniyet ve iftar programı gibi etkinlikler düzenlenmiştir.

4.1 DİPLOMATİK BULUŞMALAR

Diplomatik Buluşmalar, Ortadoğu ülkelerinin ya da bölgeyle ilişkisi olan ülkelerin diplomatik temsilcileriyle bir araya gelmeyi ve temsilciler tarafından gerçekleştirilen sunumlar üzerinden tanıtımlar yapılmasını içeren bir etkinliktir.

TUNUS YÜKSEKÖĞRETİM VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA BAKANLIĞI ULUSLARARASI İŞBİRLİĞİ GENEL DİREKTÖRÜ PROF. SLIM CHOURA’NIN TUNUSLU ÖĞRENCİLERLE BULUŞMASI

Tunus Yüksek Öğretim ve Bilimsel Araştırma Bakanlığı Uluslararası İşbirliği Genel Direktörü Prof. Slim Choura, resmî temaslarda bulunmak amacıyla geldiği Ankara’da Ortadoğu Vakfı’nın davetlisi olarak 23.07.2018 tarihinde Türkiye’de lisans ve lisansüstü eğitimlerine devam eden Tunuslu öğrencilerle buluşmuştur. Toplantıda Choura, Tunus eğitim politikaları ve bu alanda Türkiye ile yapılan iş birliği üzerine bilgi vermiştir.

TAYVAN EKONOMİ VE KÜLTÜR MİSYON TEMSİLCİSİ YAŞER T. H. CHENG’İN ORTADOĞU AKADEMİSİ ÖĞRENCİLERİ İLE BULUŞMASI

Tayvan’ın Ankara’da mukim Ekonomik ve Kültürel Misyonu’nun Temsilcisi Yaser T. H. Cheng, 20.04.2019 tarihinde yaptığı “Republic of China a Sovereign State Exists in Asia” başlıklı sunumuyla Ortadoğu Akademisi öğrencileriyle bir araya gelmiştir.



İSLAM ÜLKELERİ İSTATİSTİK, EKONOMİK VE SOSYAL ARAŞTIRMA VE EĞİTİM MERKEZİ (SESRIC) EĞİTİM VE TEKNİK İŞBİRLİĞİ DİREKTÖRÜ MEHMET FATİH SERENLİ’NİN ORTADOĞU AKADEMİSİ ÖĞRENCİLERİYLE BULUŞMASI

SESRIC Eğitim ve Teknik İşbirliği Direktörü Mehmet Fatih Serenli, Ortadoğu Akademisi öğrencileriyle bir araya geldiği programda “OIC-Intern” programı hakkında bilgilendirmede bulunmuştur.

4.2 MEZUNİYET VE İFTAR PROGRAMI

Ortadoğu Vakfı tarafından, 15.05.2019 tarihinde Ulucanlar Yarı Açık Cezaevi Kültür Merkezi’nde gerçekleştirilen iftar programıyla Ortadoğu Akademisi çatısı altında düzenlenen Temel Eğitim Programı (TEP), İhtisas Çalışma Grupları (İÇG), Kış Okulu, Okuma Grupları ve Tez Sunumları programlarına katılan ve başarıyla tamamlayan bazı öğrencilere mezuniyet belgeleri verilmiştir.

Bunun yanında Ortadoğu Akademisi bünyesinde gerçekleştirilen seminer ve programlarda seminer veren birçok akademisyen ve bürokratin yanında yerli ve yabancı birçok öğrenci de katılmıştır.

5. KURUMSAL İLETİŞİM VE MEDYA FAALİYETLERİ

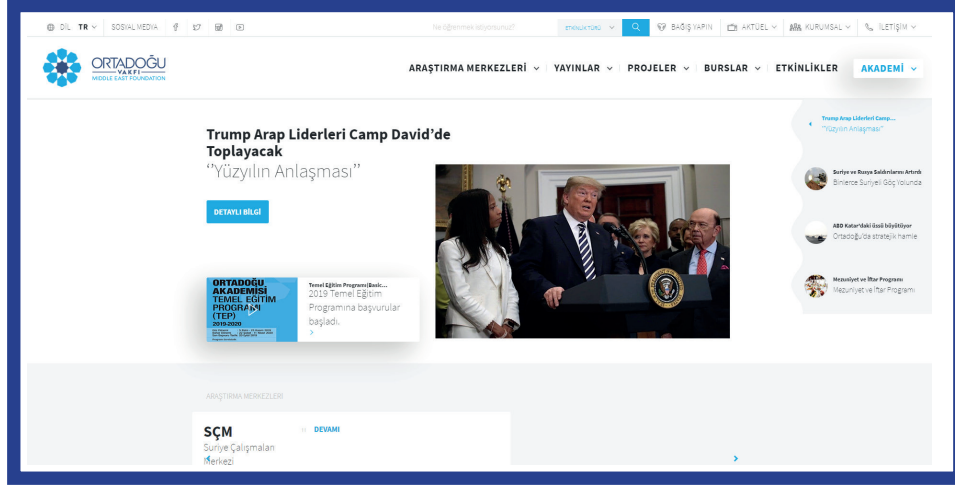
5.1 KURUMSAL İLETİŞİM FAALİYETLERİ

Ortadoğu Vakfı’nın kurumsal iletişim faaliyetleri kapsamında Vakıf’a ait web sayfası ve logo yenilenmiştir.

WEB SAYFASININ YENİLENMESİ

Ortadoğu Vakfı'na ait olan ve 2017 yılı itibarıyla kullanılmaya başlanan www.ortadoguvakfi.org web sayfasının, görsel olarak daha başarılı ve kullanım itibarıyla daha etkili olması amacıyla yenilenmiştir. 23.08.2019 tarihi itibarıyla erişime açılan www.ortadoguvakfi.org web sayfası, Ortadoğu Vakfı'nın faaliyetleri ve çalışma alanı ile ilgili güncel önemli gelişmeleri, akademi kapsamında yürütülen eğitimleri, bursları ve projeleri kolay ve güvenilir olarak paylaşacak şekilde hazırlanmıştır.

ŞEKİL 31 | Kullanıma açılan güncel web sitesinin ana sayfası



ORTADOĞU VAKFI LOGOSUNUN YENİLENMESİ

Ortadoğu Vakfı'nın kurumsal iletişim faaliyetleri kapsamında Vakıf'a ait logo yenilenmiş olup tasarımı yapılan yeni logo 03.08.2019 tarihi itibarıyla kullanılmaya başlanmıştır. Yeni logo, Ortadoğu Vakfı'na materyallerde (afiş, broşür, bloknot, karton dosya, kartvizit) ve Ortadoğu Vakfı'na ait dijital platformlarda (web sayfası ve sosyal medya hesapları) kullanılmaktadır.

5.2 MEDYA FAALİYETLERİ

Ortadoğu Vakfı'nın medya faaliyetleri kapsamında sosyal medya kullanımına ilişkin istatistikler izleyen maddede sunulmaktadır.

SOSYAL MEDYANIN KULLANIMI

Ortadoğu Vakfı'nın Facebook, Twitter ve Instagram gibi platformlarda sosyal medya hesapları bulunmaktadır. Bu hesaplara ait detaylar aşağıda sunulmaktadır.

Facebook:

- Sayfa oluşturulma tarihi: 21 Eylöl 2017
- 332 kişi takip ediyor
- 320 kişi bunu beğendi
- 4 yer bildirimi
- Hesaba ait link: <https://tr-tr.facebook.com/ortadoguvakfi/>

Twitter:

- Sayfa oluşturulma tarihi: Temmuz 2017
- 2099 takipçi
- 21 takip edilen
- 230 tweet paylaşımı
- 56 beğeni
- 173 fotoğraf ve video paylaşımı
- Hesaba ait link: <https://twitter.com/ortadoguvakfi>

Instagram:

- Sayfa oluşturulma tarihi: 10 Temmuz 2019
- 52 takipçi
- 2 takip
- Hesaba ait link: <https://instagram.com/ortadoguvakfi>

6. SONUÇ

Ortadoğu Vakfı, 2018-2019 akademik yılı içerisinde Ortadoğu Akademisi bünyesinde altı ve SM bünyesinde bir faaliyet, “Diplomatik Buluşmalar” ve “Mezuniyet ve İftar Programı” şeklinde iki farklı etkinlik ve ayrıca “Kurumsal İletişim ve Medya Faaliyetleri” gerçekleştirmiştir. Ortadoğu Vakfı’nın 2018-2019 akademik yılında düzenlediği faaliyetlere lisans ve lisansüstü düzeydeki yerli ve yabancı öğrenciler, kamu ve özel sektörde çalışmakla beraber Ortadoğu üzerine araştırmalar yapan ve Ortadoğu’ya ilgi duyan kişiler, faaliyetlere katkı sunan akademisyenler, siyasetçiler ve bürokratlar ve Ortadoğu Vakfı yetkilileri katılım göstermiştir.

Düzenlenen bu faaliyetler Ortadoğu Vakfı’nın, Türkiye ile Ortadoğu ülkeleri arasında tarihi, kültürel, sosyal ve siyasal alanlarda ilişkilerin gelişimi için ortak çalışmalar yapmak, bu alandaki araştırmacıları bir araya getirmek ve Türkiye’nin ihtiyaç duyduğu bilgi ve deneyime sahip uzmanların yetişmesi için gerekli altyapıyı hazırlamak şeklinde belirlenen hedeflerine ulaşmak yönünde önemli katkılar sağlamıştır.



ORTADOĜU
VAKFI
MIDDLE EAST FOUNDATION
وقف الشرق الأوسط



Mutlukent Mah. 2052. Sok. No: 40
Beysukent 06810 Çankaya, Ankara
T-F: 0 312 235 05 10
info@ortadoguvakfi.org
www.ortadoguvakfi.org

   /ortadoguvakfi